

やさしく かしく たくましく

令和8年6月23日

子どもたちが創る 家庭学習

6月の全校集会にて「みんなで創る学校 ～学習編～」の話をしました。吉谷小の子どもたちは、自分たちの考えで行事を創る体験を積み重ねてきています。5月の運動会でもその力を発揮しました。そこで、学習についても、自分たちの考えで創っていったはどうだろうかと提案しました。

講話の中で、全国と比較した数値を紹介しました。吉谷小学校では「読み・書き・計算」はよくできているのですが、「家庭学習の時間」「平日に読書をしている人」「将来の夢や目標がある人」という項目では、全国平均を下回っています。この事実を知った子どもたちは、自分たちの日頃の様子から、「やっぱりね」「そうだよ」と納得した様子でした。これを改善するために、「自分たちで考えて改善していきませんか？」と投げかけました。

ちょうどタイミングよく、翌日から「学力アップ週間」が始まり、1階廊下には、工夫した家庭学習の取組を紹介するようになりました。吉谷小学校の子どもたちは素直で頑張り屋が多いです。友達の取組を参考にし、よりよい家庭学習にするために、すぐに改善へと努力し始めました。

「学力アップ週間」には、保護者の皆様からも子どもたちを認め、励ましていただき、ありがとうございました。「学力アップ週間」は終わりましたが、この学習習慣を維持することが大切です。今後は、成果と課題を分析して子どもたちにも伝えけるとともに、さらに家庭学習が充実するよう工夫していききたいと思います。

また、学校では、「将来の夢や目標」にも意識が向くように、企画準備中です。7月の学習参観日には、保護者向けに「地域のよさ」を再確認できる講演会を計画しています。吉谷のよさを知り、子どもの前でも話題にすることで、地域に誇りをもつ子どもや、自分の将来像を考える子どもを増やしていこうと考えています。是非、講演会への多くの皆様からのご参加をお待ちしております。



家庭学習の様子を紹介する掲示板



4コマ漫画、工作、
ツバメの観察日記、
世界の国旗調べ、
学校行事のポスター等、
工夫を凝らした取組が
たくさんあります！

ご来校の際に、是非ご覧ください。



人権について学ぶ

6月16日(火)、小千谷市人権擁護委員の方々をお招きし、5・6年生が「人権」について学びました。

講話から、世の中には、様々な個性をもった人が暮らしているのだということを改めて気付かされました。例えば、大きな音が苦手な人、太陽の光に当たることができない人、白い紙がまぶしく感じる人、他人から触れられることが苦手な人、などです。

子どもたちは、外見だけでは判断できない、いろいろな人の個性を尊重し、差別せず、優しく接していきたい、などと考えをまとめました。



吉谷長命学級との交流会

6月19日(金)、吉谷長命学級のみなさんと、交流会を行いました。今年度は1～4年生とスカットボールを行いました。スポーツ推進委員の方から説明を受け、交流開始。スカットボールに慣れているシニアの皆様と、とにかく元気な子どもたちとの交流は、終始なごやかで、充実した時間になりました。



7月の主な予定

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 2(木) 自然教室1日目(5・6年) | 17(金) 市民プール利用⑤最終(水泳・水遊び) |
| 3(金) 自然教室2日目(5・6年) | 24(金) 1学期終業式 13:30 下校 |
| 7(火) 市民プール利用③(水泳・水遊び) | |
| 8(水) クラブ(4年以上) | |
| 9(木) 理科出張授業(2限高学年、3限中学年) | |
| 1・2年生給食試食会 | 27(月) 個別懇談①13:00～16:40 |
| 学習参観・講演会・学級懇談会 | 28(火) 個別懇談②13:00～16:40 |
| 13(月) 市民プール利用④(水泳・水遊び) | |
| 14(火) 町内子ども会(朝) | |
| 15(水) 卒業アルバム個人写真4限(6年) | |

夏季休業 7/25(土)～8/25(火)

【学校キャラクター こおりくん】



子どもたちの活動の様子を
ホームページに載せています。
右の2次元コードを読み取って、
ぜひご覧ください！

