

や しょう こ か て い が く し ゅ う  
谷小っ子の家庭学習

すす かんが 進むで考えをつなぎ ぶか こ 深めていく子



な ま え  
名前

「谷小っ子の家庭学習」は、お家で決まった場所に保管しましょう。  
まずは、お家の人と一緒に読みましょう。  
家庭学習を習慣にして、家庭学習の時間を長くしましょう。

谷小っ子の家庭学習は、学校のホームページからダウンロードできます。  
(小千谷小ホームページのQRコード→)



# どうして家庭学習をするのか。

いま、子どもたちに身につけてほしいのは「どうすればよりよくなるのかを考え、仲間と協力して、新しいアイデアを生み出す」力です。そのためには、宿題のほか、「自分でやることを決めて、学ぶ＝自主学習」に取り組むことが大切です。進んで家庭学習に取り組み、下のようないい習慣を身に付けていきましょう。

## ◇よい習慣を身に付ける

### あたま はたら しゅうかん 頭を働かせる習慣

がくしゅう ことを 身に付ける 習慣 (知識・理解)

じっくり 考えたり まとめたり する 習慣 (思考力、判断力、表現力)

いろいろな ことに 興味や 疑問をもつ 習慣 (学びに向かう力)

### きそくただ せいかつ しゅうかん 規則正しい生活をする習慣

けいかく た こうどう する 習慣 (計画的に進める力)

やくそく や 時間を守る 習慣 (自分をコントロールする力)

## 全学年共通の家庭学習のポイント

- テレビや音楽は消す。
- 机、テーブルの上を整理する。
- 下じきを入れて、ていねいに書く。
- 正しいえんぴつの持ち方で書く。
- 正しい姿勢で書く。
- 丸付けや直しをする。
- 終わったら、使った机、テーブルをきれいにする。
- 次の日の準備をする。



か て い が く し ゅ う し ゅ く だ い じ が く  
**家庭学習は宿題と自学**

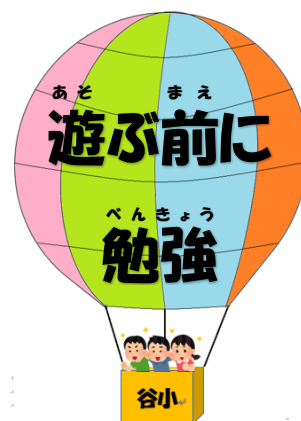
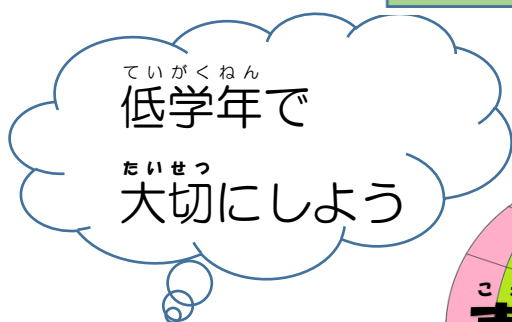
| <p>し ゅ く だ い<br/>宿題</p>   | <p>じ が く じ し ゅ が く し ゅ う<br/>自学 (自主学習)</p>  |
|---|---|
| <p>せんせい ないよう き<br/>先生が内容を定めること</p>  | <p>じぶん ないよう き<br/>自分で内容を決めてすること</p>   |
| <p>かなら<br/>○ 必ずすること<br/>ないよう れんらくちょう か<br/>○ 内容は連絡帳に書く<br/>しめきり せんせい だ<br/>○ 〆切までに先生に出す</p>   | <p>し ゅ く だ い お ひと<br/>○ 宿題を終わらせた人がすること<br/>じぶん けいかく た<br/>○ 自分で計画を立てる<br/>じがく か せんせい だ<br/>○ 自学ノートなどに書いて先生に出す</p>   |
| <p>○ 宿題+自学の目標時間を「学年×10分+20分」とします。</p> <p><b>1年生 30分 2年生 40分 3年生 50分</b><br/> <b>4年生 60分 5年生 70分 6年生 80分</b></p> <p>○ 学年が上がるほど、自学をたくさんできるようにします。</p> <p>○ この時間には、読書や学習塾等の時間も含まれます。</p> <div data-bbox="874 929 1433 1198" style="text-align: right;"> </div>   |   |
| <p>し ゅ く だ い ないよう<br/>宿題の内容</p> <p>○ 基礎学力を付けること<br/> <small>おんどく かん じ れんし ゅ う に つ き さ く ぶ ん</small><br/>         (音読、漢字練習、日記や作文、ドリル、<br/> <small>きょう かい しょ もん だ い</small><br/>         教科書の問題、プリントなど)</p> <p>○ 学校の勉強や行事などに関係すること<br/> <small>しゃかい か もの し ら ぎょう じ ふ か え</small><br/>         (社会の買い物調べ、行事の振り返りや<br/> <small>れい じ ゅ う</small><br/>         お礼状)</p> | <p>じ が く ないよう<br/>自学の内容</p> <p>○ 自分で決めた「自分の知りたいこと」や<br/>         「できるようになりたいこと」など<br/>         &lt;内容を決めるときのポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読む</li> <li>・書き写す</li> <li>・考えたことを書く</li> <li>・調べたことを書く</li> <li>・探す・集める</li> <li>・練習する</li> <li>・学習したことを試す</li> </ul> <div data-bbox="1133 1747 1436 1926" style="text-align: right;"> </div> |

# ていがくねん かていがくしゅう 低学年の家庭学習

まいにち つづ  
～ 毎日 続けよう ～

じかん 時間 1年生30分、2年生40分以上

ぶん  
1年生 20分 30分  
2年生 30分 40分



しゅくだい れい  
宿題の例

おんどく 音読      さんすう 算数プリント      こくご 国語プリント

あのねノート      けいさん 計算カード

ひらがな・カタカナ・かん字れんしゅう・書き写し

おすすめ自学

|                  |                                    |                                      |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| どくしょ<br>読書       | もんだいしゅう<br>問題集                     | か うつ<br>書き写し (ししや)                   |
| にっき<br>日記・あのねノート | ことばあつ<br>カタカナの言葉集め                 | なら かんじ ことばあつ<br>習った漢字の言葉集め           |
| し か<br>詩を書く      | しら がくしゅう い もの きせつ<br>調べ学習 (生き物・季節) | ひ がっこう べんきょう いちど<br>その日の学校の勉強をもう一度する |
| こうさく え<br>工作・絵   | てっだ<br>お手伝い                        | なわとび                                 |

## 1年生でこんな力を付けましょう。

|              | 1学期                      | 2学期                      | 3学期                      |                            |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| こくご<br>国語    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教科書を声に出してすらすら読む。           |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ひらがなを読む、書く。                |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1年生の漢字を読む、書く。              |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 「まず」「つぎに」「さいごに」を使って話す。     |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 「は」「を」「へ」を正しく使って文を書く。      |
| さんすう<br>算数   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 時計を読む。                     |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2つの数でパッと10を作ったり、10を分けたりする。 |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | くり上がり、くり下がりのある計算をぱっとする。    |
| まな かた<br>学び方 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | おうちの人と一緒によいので、学習に取り組む。     |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | その日に学校で勉強したことを家の人に伝える。     |

学期ごとに  
チェックして  
みましょう

## 2年生でこんな力を付けましょう。

|              | 1学期                      | 2学期                      | 3学期                      |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| こくご<br>国語    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教科書を声に出してすらすら読む。                |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | カタカナを読む、書く。                     |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2年生までの漢字を読む、書く。                 |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 「まず」「つぎに」「そして」「さいごに」を使って話す。     |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 「、」「。」かぎかっこや小さい「や」「ゆ」「よ」を正しく書く。 |
| さんすう<br>算数   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | どこで1マス空けるかを考えて書く。               |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 九九をすらすら言う。                      |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 時刻と時間が分かる。                      |
| まな かた<br>学び方 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | たし算、ひき算の筆算をする。                  |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | おうちの人と一緒によいので、学習に進んで取り組む。       |
|              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | その日に学校で勉強したことを家の人に詳しく伝える。       |

### おうちの方をお願いしたいこと

- お子さんの家庭学習を点検し、がんばりを褒める。  
点検・・・音読を聞く・ていねいに書く・えんぴつの持ち方・  
ふで箱の中を整理する・下じき・持ち物の名前の確認
- お子さんと一緒に丸付け、まちがい直しをする。
- 宿題の進め方や自学の内容をアドバイスする。



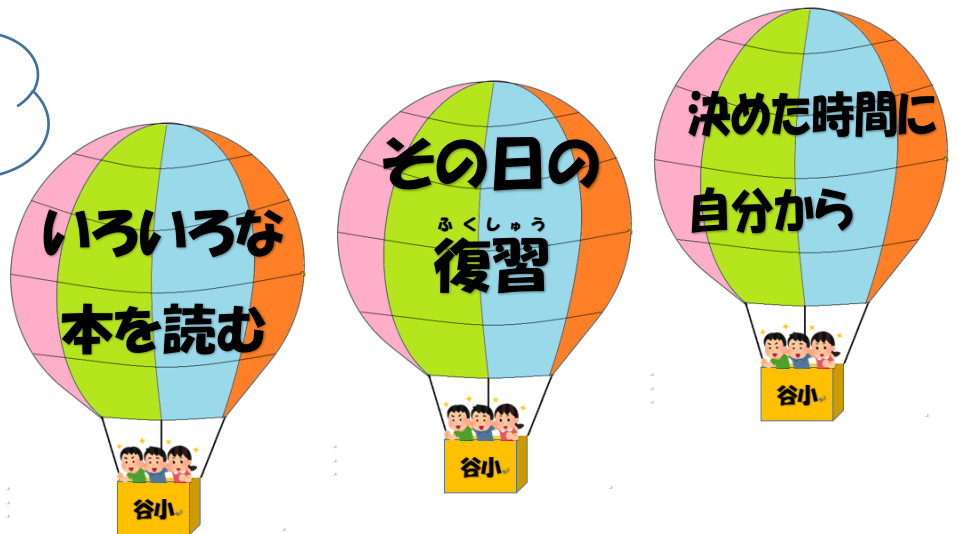
がんばったね

# かてい 中学年の家庭学習

～いろいろな自学にチャレンジしよう～

時間 3年生50分、4年生60分以上

3年生 30分 50分  
4年生 40分 60分



しゅくだい れい  
宿題の例

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| 音読   | 国語プリント | 算数プリント |
| 日記   | 短作文    | 計算カード  |
| 漢字練習 | 意味調べ   | ドリルパーク |

じがく  
おすすめ自学

|          |                 |            |
|----------|-----------------|------------|
| 地図記号調べ   | 小千谷市の有名なもの調べ    | 県名おぼえ      |
| なりきり作文   | 漢字の音読み・訓読み調べ    | 習った漢字で文作り  |
| 算数問題作り   | コンパスでもよう作り      | いろいろ角度をはかる |
| ローマ字しりとり | ニュースや新聞を見て考えたこと | 読書の感想      |

## 3年生でこんな力を付けましょう。

1学期 2学期 3学期

### 国語

- 教科書をすらすら読む。
- 3年生までの漢字を読む、書く。
- 始め・中・終わりの3段落構成で200字程度の文を書く。

### 算数

- かけ算のひっ算をする。
- 一桁でわる簡単なわり算をする。
- コンパスを使ってきれいに円をかく。
- 家の人と約束した時刻になったら学習を始める。

### 学び方

- 自分で丸付けやまちがい直しをする。

学期ごとに  
チェックして  
みましょう

## 4年生でこんな力を付けましょう。

1学期 2学期 3学期

### 国語

- 教科書をすらすら読む。
- 4学年までの漢字を読む、書く。
- 始め・中・終わりの3段落構成で200字程度の文を20分程度で書く。
- 国語辞典、漢字辞典で調べたいことをさっと調べる。

### 算数

- わり算のひっ算をする。
- 大きな数や小数を読む、書く。
- 分度器で角度を測ったり、角をかいたりする。

### 学び方

- 自分の決めた時刻になったら学習を始める。
- 自分で正しく丸付けやまちがい直しをする。

どんな話だい？

## おうちの方をお願いしたいこと

- お子さんの家庭学習を点検し、認め励ます。  
点検・・・音読を聞く・ていねいに書く・始める時間を守る  
丸付けや直しができているか
- メディアの利用時間が長くないように声をかける。
- 自学の内容について、アドバイスする。



# 高学年の家庭学習

～計画的な家庭学習を<sup>けいぞく</sup>継続しよう～

時間 5年生70分、6年生80分以上

5年生 40分 70分  
6年生 50分 80分



## 宿題の例

音読 算数プリント テーマ作文  
漢字ドリル・計算ドリル 漢字練習  
国語プリント 学習ワークブック（2学期後半から3学期）

## おすすめ自学

|                              |                          |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| その日の授業で学習したことをノートに書く         | 明日の勉強の予習                 | 辞書を引く                   |
| 名詩・名文・学校の歌などを視写する（イラスト入りもOK） | 新聞を読んで感想を書く              | 日報抄等の視写<br>（専用ノートもおすすめ） |
| 日記「今日の自分をふり返って」「今日の学校生活」など   | 歴史上の人物・偉人のことを調べてノートにまとめる | 科学的に気になることを調べノートにまとめる   |
| 興味がある仕事調べ                    | 読書感想文や本の紹介を書く            | 料理レシピ<br>（実際に作った感想も）    |
| 運動が上達するポイントを調べノートにまとめる       | 好きなドラマ・映画の紹介（人物関係図で表す）   | 身近な英単語集め                |

## 5年生でこんな力を付けましょう。

|     | 1学期                      | 2学期                      | 3学期                      |  |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 国語  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 初めて読む文章（教科書の物語・説明文）をすらすら読む。                            |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5年生までの漢字を読む、書く。  |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 構成を考え、自分の考えを根拠 <sup>こんきょ</sup> や理由が分かるように300字程度の文章で書く。 |
| 算数  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 小数同士の $+$ $-$ $\times$ $\div$ 、分数同士の $+$ の計算をする。       |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 直線で囲まれた形の面積を求める。                                       |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 棒・折れ線・円・帯グラフ等を正しく読み取る。                                 |
| 学び方 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 自分の生活に合わせて、計画的に学習する。                                   |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | その日の授業とつなげた自学をする。                                      |

学期ごとに  
チェックして  
みましょう

## 6年生でこんな力を付けましょう。



|     | 1学期                      | 2学期                      | 3学期                      |  |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 国語  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 初めて読む文章（教科書の物語・説明文）をすらすら読む。                              |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 小学校で学習した漢字を読む、書く。  |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 効果的な構成で、自分の考えを根拠 <sup>こんきょ</sup> や理由が分かるように400字以上の文章で書く。 |
| 算数  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 整数、小数、分数の四則計算をする。  |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 割合を使って、おおよその大きさを暗算で求める。                                  |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 曲線が使われている形の面積を求める。                                       |
| 学び方 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 授業に役立つ予習、その日の学習を定着させる復習をする。                              |
|     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 辞典やインターネット等を使って分からないことを調べる。                              |

## おうちの方をお願いしたいこと

- お子さんの家庭学習を点検し、認め見守る。  
点検・・・音読を聞く・ていねいに書く・丸付けや直しができているか
- メディア使用の約束を徹底する。
- 計画的に学習が進められるように声を掛ける。

計画どおりに  
進んでいるかな



# 小学校で学習する漢字

習った漢字は使いましょう。習った漢字で書けない漢字、読めない漢字はそのままとしてはいけません。

|     | 学 習 す る 漢 字   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| 一年生 | 一<br>空<br>車<br>千<br>二   | 右<br>月<br>手<br>川<br>日   | 雨<br>犬<br>十<br>先<br>入   | 円<br>見<br>出<br>早<br>年   | 王<br>五<br>女<br>草<br>白   | 音<br>口<br>小<br>足<br>八   | 下<br>校<br>上<br>村<br>百   | 火<br>左<br>森<br>大<br>文   | 花<br>三<br>人<br>男<br>木                                    | 貝<br>山<br>水<br>竹<br>本                                    | 学<br>子<br>正<br>中<br>名                                    | 気<br>四<br>生<br>虫<br>目                                    | 九<br>糸<br>青<br>町<br>立                                    | 休<br>字<br>夕<br>天<br>力                                    | 玉<br>耳<br>石<br>田<br>林                                    | 金<br>七<br>赤<br>土<br>六                                    | (80字)  |
| 二年生 | 引<br>角<br>近<br>光<br>矢<br>場<br>前<br>通<br>肉<br>每                | 羽<br>楽<br>兄<br>考<br>姉<br>色<br>組<br>弟<br>馬<br>妹                | 雲<br>活<br>形<br>行<br>思<br>食<br>走<br>店<br>売<br>万                | 園<br>間<br>計<br>高<br>紙<br>心<br>多<br>点<br>買<br>明                | 遠<br>丸<br>元<br>黄<br>寺<br>新<br>太<br>電<br>麦<br>鳴                | 何<br>岩<br>言<br>合<br>自<br>親<br>体<br>刀<br>半<br>毛                | 科<br>顔<br>原<br>谷<br>時<br>図<br>台<br>冬<br>番<br>門                | 夏<br>汽<br>戸<br>国<br>室<br>数<br>地<br>当<br>父<br>夜                | 家<br>記<br>古<br>黒<br>社<br>西<br>池<br>東<br>風<br>野           | 歌<br>帰<br>午<br>今<br>弱<br>声<br>知<br>答<br>分<br>友           | 画<br>弓<br>後<br>才<br>首<br>星<br>茶<br>頭<br>聞<br>用           | 回<br>牛<br>語<br>細<br>秋<br>晴<br>昼<br>同<br>米<br>曜           | 会<br>魚<br>工<br>作<br>週<br>切<br>長<br>道<br>步<br>来           | 海<br>京<br>公<br>算<br>春<br>雪<br>鳥<br>読<br>母<br>里           | 絵<br>強<br>広<br>止<br>書<br>船<br>朝<br>内<br>方<br>理           | 外<br>教<br>交<br>市<br>少<br>線<br>直<br>南<br>北<br>話           | (160字) |
| 三年生 | 悪<br>温<br>級<br>決<br>指<br>拾<br>植<br>族<br>調<br>童<br>氷<br>面<br>旅 | 安<br>化<br>宮<br>研<br>齒<br>終<br>申<br>他<br>追<br>農<br>表<br>問<br>両 | 暗<br>荷<br>球<br>県<br>詩<br>習<br>身<br>打<br>定<br>波<br>秒<br>役<br>緑 | 医<br>界<br>去<br>庫<br>次<br>集<br>神<br>対<br>庭<br>配<br>病<br>薬<br>礼 | 委<br>開<br>橋<br>湖<br>事<br>住<br>真<br>待<br>笛<br>倍<br>品<br>由<br>列 | 意<br>階<br>業<br>向<br>持<br>重<br>深<br>代<br>鉄<br>箱<br>負<br>油<br>練 | 育<br>寒<br>曲<br>幸<br>式<br>宿<br>進<br>第<br>転<br>畑<br>部<br>有<br>路 | 員<br>感<br>局<br>港<br>実<br>所<br>世<br>題<br>都<br>発<br>服<br>遊<br>和 | 院<br>漢<br>銀<br>号<br>写<br>暑<br>整<br>炭<br>度<br>反<br>福<br>予 | 飲<br>館<br>区<br>根<br>者<br>助<br>昔<br>短<br>投<br>坂<br>物<br>羊 | 運<br>岸<br>苦<br>祭<br>主<br>昭<br>全<br>談<br>豆<br>板<br>平<br>洋 | 泳<br>起<br>具<br>皿<br>守<br>消<br>相<br>着<br>島<br>皮<br>返<br>葉 | 駅<br>期<br>君<br>仕<br>取<br>商<br>送<br>注<br>湯<br>悲<br>勉<br>陽 | 央<br>客<br>係<br>死<br>酒<br>章<br>想<br>柱<br>登<br>美<br>放<br>様 | 横<br>究<br>軽<br>使<br>受<br>勝<br>息<br>丁<br>等<br>鼻<br>味<br>落 | 屋<br>急<br>血<br>始<br>州<br>乘<br>速<br>帳<br>動<br>筆<br>命<br>流 | (200字) |

|            |  |
|------------|--|
| <p>四年生</p> | <p>貨願競功參祝靜卒努必法料<br/> 果觀鏡固察周清統徒飛包良<br/> 加關協驗刷種省側佻飯便陸<br/> 億管共健札借成束典阪變利<br/> 岡官漁建昨失井巢的博辺浴<br/> 塩完拳結崎鹿信倉底梅別養<br/> 媛瀉給欠材辭臣争低敗兵要録<br/> 榮覺泣芸埼滋繩然兆念副勇勞<br/> 英各求景最治城選冲熱富約老<br/> 印街議徑菜児照戰仲梨阜無連<br/> 茨害機群差試燒淺置奈府民例<br/> 位械器郡佐司唱說單枋付未冷<br/> 衣改旗軍康氏笑節達德夫滿令<br/> 以賀季訓候殘松折隊特不末類<br/> 案芽希熊香散初積帶勵標牧輪<br/> 愛課岐極好産順席孫灯票望量</p> <p>(202 字)</p> |
| <p>五年生</p> | <p>仮規潔興賛修性增適肥墓領<br/> 可寄経構酸授制像程比保留<br/> 桜基型鉦雜謝職造提版弁略<br/> 往紀句航殺舎織総停判編容<br/> 忘眼禁耕罪質情素張犯粉余<br/> 演慣均厚財識常祖貯破仏輸<br/> 液幹境効在似狀絶築能複綿<br/> 益刊許護際示条設断燃復迷<br/> 易額居個採飼賞接团任武夢<br/> 衛確救故妻資象績態独婦務<br/> 管格旧減災師証責貸毒布脈<br/> 永解久現再枝招稅損得貧暴<br/> 因快逆限查志序製率導評貿<br/> 移過義檢混史準精属銅備防<br/> 困河技險告支術勢測堂費豊<br/> 庄価喜件講士述政則統非報歴</p> <p>(193 字)</p>          |
| <p>六年生</p> | <p>株系孝至從垂創宙乳奮模<br/> 割筋后蚕衆仁窓值難腹盟論<br/> 閣勤誤冊就針奏暖届俵密朗<br/> 革郷呼策宗蒸善段糖秘幕臨<br/> 扞胸己裁収障錢誕党批枚律<br/> 灰供巖濟樹傷染探討否棒裏<br/> 我吸源座若將洗担展晚忘覽<br/> 恩疑憲砂尺承泉宅敵班亡卯<br/> 沿貴権困捨除專退痛俳訪乱<br/> 延揮絹骨射諸宣尊賃肺宝翌<br/> 映机券穀磁署舌存潮背暮欲<br/> 宇危穴刻誌処誠臆腸拝補幼<br/> 域簡激鋼詞純聖蔵頂派片預<br/> 遺看劇降視熟盛操庁脳閉優<br/> 異卷警紅姿縮寸層著納陛郵<br/> 胃干敬皇私縦推装忠認並訊</p> <p>(191 字)</p>            |

## 算数 学年別 主な計算と単位

| 学年                    | たし算   | ひき算   | かけ算   | わり算   | 単位   |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| 1                     | $\bigcirc + \square$  | $\bigcirc - \square$  |   |   | 時刻<br>時、時半   |
| 2                     | $\bigcirc\bigcirc + \square\square$   | $\bigcirc\bigcirc - \square\square$   | $\bigcirc \times \square$                                   |   | 長さ<br>mm、cm、m<br>水のかさ<br>mL、dL、L<br>時間<br>日、時、分                          |
| くり上がり・くり下がり・九九がパツとできる |   |   |   |   |  |
| 3                     | $\bigcirc\bigcirc\bigcirc + \square\square\square$<br>$\square.\triangle + \triangle.\bigcirc$<br>$\frac{\bigcirc}{\square} + \frac{\bigcirc}{\square}$ | $\bigcirc\bigcirc\bigcirc - \square\square\square$<br>$\square.\triangle - \triangle.\bigcirc$<br>$\frac{\bigcirc}{\square} - \frac{\bigcirc}{\square}$ | $\bigcirc\square \times \square\triangle$                   | $\bigcirc \div \square$   | 長さ<br>km<br>重さ<br>g、kg<br>時間<br>秒  |
| 4                     | $\square.\bigcirc\triangle + \triangle.\bigcirc\square$   | $\square.\bigcirc\triangle - \triangle.\bigcirc\square$   | $\square.\triangle \times \bigcirc$                         | $\triangle\bigcirc\square \div \square\triangle$<br>$\square.\triangle \div \bigcirc$ | 面積<br>c m <sup>2</sup> 、m <sup>2</sup><br>割合<br>割、部、厘                    |
| 整数の＋－×÷ができる           |   |   |   |   |  |
| 5                     | $\frac{\bigcirc}{\square} + \frac{\bigcirc}{\diamond}$  | $\frac{\bigcirc}{\square} - \frac{\bigcirc}{\diamond}$  | $\square.\triangle \times \triangle.\bigcirc$               | $\square.\triangle \div \triangle.\bigcirc$   | 百分率<br>%<br>体積<br>c m <sup>3</sup> 、m <sup>3</sup><br>単位量<br>〇〇あたり<br>速さ |
| 6                     |   |   | $\frac{\bigcirc}{\square} \times \frac{\bigcirc}{\diamond}$ | $\frac{\bigcirc}{\square} \div \frac{\bigcirc}{\diamond}$                             | 比<br>A : B   |
| 小数、分数の＋－×÷ができる        |   |   |   |   |  |

※ ○、△、□、◇には、数字が入ります。

## 家庭学習 Q&A ～お家の方と先生が一緒になって支援するために～

Q 習い事に行ったことは自学に入りますか？

A いいえ。習い事に行って、言われたこと、決められた練習をするだけでは、自学になりません。

ただし、なお、家庭学習の時間には含めてもよいです。

Q 運動も自学ですか？

A はい。ただし、ただ運動するのではなく、自学ノートに目標や記録、工夫、成長などを書きましょう。

Q インターネットやアプリを使っても自学になりますか？

A はい。ただし、動画を見るだけでは力になりません。分かったことやできたことを自学ノートに書きましょう。

Q 宿題の内容が分からないときは、どうしたらよいのですか？

A 連絡帳で確認してください。連絡帳に書いていない場合は学校にお知らせください。

Q 「やりなさい」と言ってもやらなくて困っています。どうすればよいのでしょうか？

A 隣に座って一緒に取り組んでください。やり始めだけで十分な子、最後まで寄り添う必要がある子、そばにいてだけでよい子、お子さんの実態に応じてです。

テレビやパソコンなどの映像や音は消してください。

Q 学校での教え方とちがうと聞き入れないので、教えることが不安です。

A 可能でしたら、教科書やドリルを使ってお子さんと一緒に確認してください。

ていねいに取り組んでいるかの確認をお願いします。



授業と家庭学習をつないで 子どもの学ぶ力を育てていきましょう。

平成31年4月作成（令和5年3月一部改訂）