

# 令和7年度 グランドデザイン 小千谷小学校の教育

教育目標

## 心をみかく



学ぶ心 やさしい心 強い心

明治元年10月1日開校  
日本最初の公立小学校  
開校158年



「つつしみて寛<sup>かん</sup>に在<sup>あ</sup>れ」～山本比呂伎の「創学の心」を受けて～

急がず追い立てることなく、いたわり、親しみ、まちがいを正し、まっすぐにのぼし、水がうるおい流れるように、子どもが本来もっている「天性の真」を自然に体现させていく教育を進めます。

## 教育目標達成のためのスローガン 笑顔あふれる小千谷小学校

〈子ども：学べてよかった、保護者：通わせてよかった、地域：地域の誇りだ、教職員：勤務してよかった〉

### 知 学習を振り返りながら主体的に学ぶ子

- 「子どもの問い」と「振り返り」を大切に  
した授業づくりに努め、学びに向  
かう力を育みます。

- ① 観点を明確に示した「振り返り」を書く活動の  
充実
- ② 「チーム学年」を中心とした教科担任制や  
学年内交換授業の充実



### 体 めあてに向かって、健康的に生活する子

- 幼保小中で連携しながら、自分の  
めあての達成を大切にされた体育授  
業や健康教育を実施します。

- ① 家庭で決めた就寝時刻やメディア使用のルール  
を守り、自分で生活習慣を改善
- ② 体育授業でめあて達成のために練習方法等を  
選択できるよう工夫



### 徳 相手の気持ちを想像しながら生活できる子

- 「あいさつ」「丁寧な言葉遣い」を核に  
温かい人間関係と自律心を育みます。

※自律心とは、自分で決めたルールや規準に従い、自分の  
行動を正しい方向に向かわせようとする心のことです。

- ① 学級活動や委員会活動の充実を図り、自分たちの  
学校生活を見つめ直し、よりよくする自主的な  
取組を推進
- ② 毎月の生活集会での全校ソーシャルスキル教育  
の推進



### 夢 みつめる力を高め、夢に向かって進む子

- 「ふるさと小千谷」学習などを通して、  
なりたい自分や夢について考える活動  
を推進します。

- ① 生活・総合の時間や自分の好きなことに取り組む  
「ゆめチャレンジの日」(ゆめチャレ)を中心に自分や  
ふるさとをみつめる学習の推進
- ② 生活・総合の時間での自分の学びやなりたい自分  
についてみつめ直す「キャリア教育月間」の実施  
【7月・12月・2月】



一人一人の困り感を解消する特別支援教育充実のための「周知」

専門機関等との連携強化による  
子ども一人一人への支援の充実  
◆「困り感」に応じた専門的支援

保護者と連携した  
家庭教育・PTA 活動の充実  
◆子どもの心の拠り所・生活習慣の確立

地域と連携した教育環境の充実  
同窓会・後援会・幼保小中の連携  
◆合言葉「地域が学校 地域の学校」