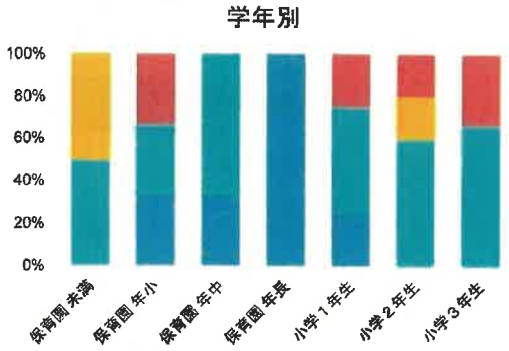
吉谷小学校の未来を考える保護者向けアンケート　～結果報告～

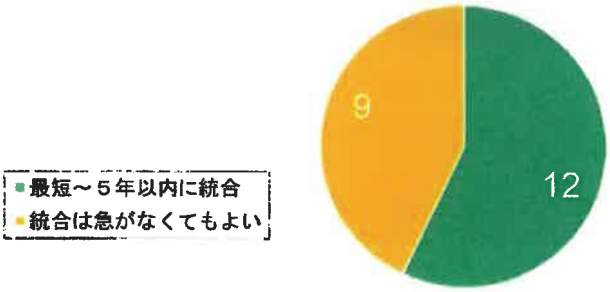
お忙しい中、アンケートに回答いただきありがとうございます。
頂きましたご意見を集計いたしましたので、共有させて頂きます。

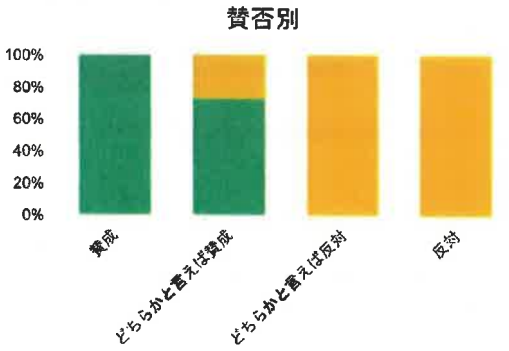
【設問１】学校統合について、どのようにお考えですか？





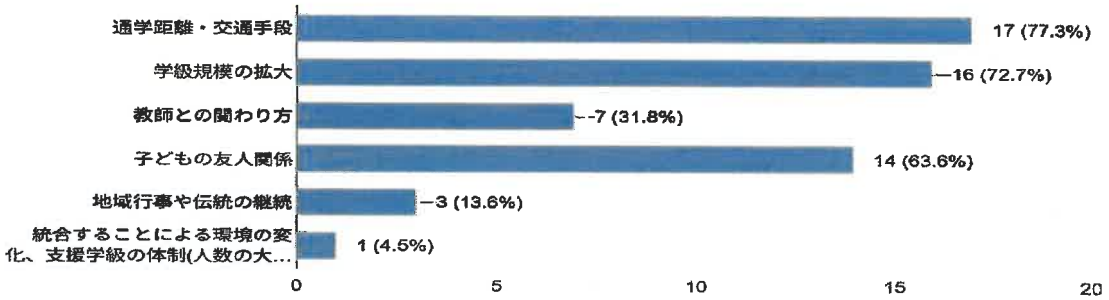
【設問２】統合の時期について、どのようにお考えですか？





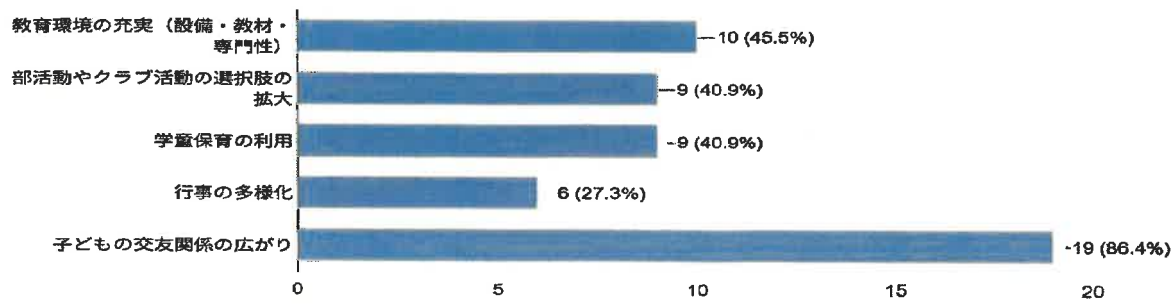
【設問３】統合にあたり、不安に感じる点は何ですか？　（複数回答可）

22 件の回答



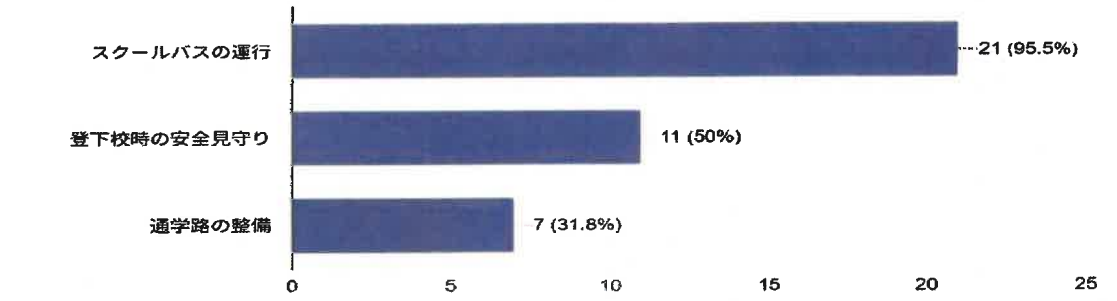
【設問４】統合によって期待することは何ですか？　（複数回答可）

22 件の回答



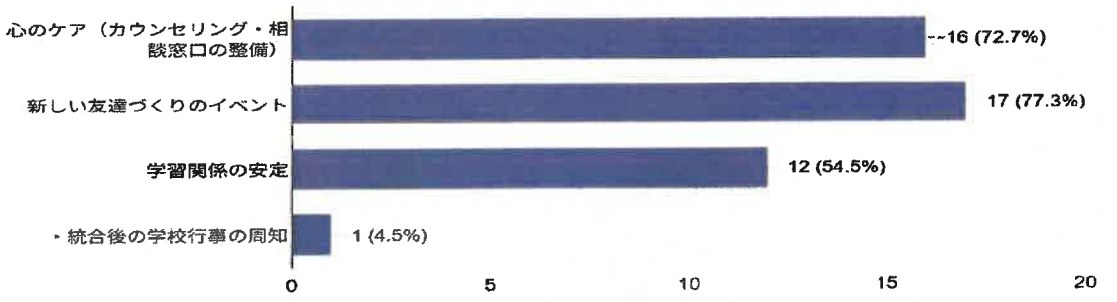
【設問５】統合後の通学について、どのようなサポートが必要だと思いますか？　（複数回答可）

22 件の回答



【設問６】統合にする場合、子どもにどのようなサポートが必要だと思いますか？　（複数回答可）

22 件の回答



【設問７】統合の検討にあたり、ご意見・ご要望を自由にご記入ください。

1. 統廃合への基本的スタンス

・少子化や教育環境の向上を考えると必要・仕方がないと理解を示す声がある。

・現在の環境や先生を気に入っており、本音を言えば統合してほしくない、あるいは在学中は避けてほしいという強い思いがある。

2. 人間関係・心のケア

・統合により人間関係がリセットされることへの不安。保育園時代からの友人関係の継続や、他校の児童とスムーズに馴染めるような配慮を求めている。

・環境の変化による子供のストレスに対し、学校側がしっかりと心のケアを行うことを重視。

・統合前から時間をかけて交流会を行うなど、事前準備を丁寧にしてほしい。回数についても「月2回を半年」など具体的な頻度の提案がある。

3. 通学・安全面（スクールバス）

・中学校と同様にスクールバスの運行を強く希望。

・雪道でのバス遅延時に、バス停で待つ子供たちへの連絡手段がないことへの懸念。

・子供が無事に乗車・登校できたかを保護者が確認できる仕組みを求めている。

・バス停の設置場所や、学童保育への移動手段としての利便性を気にしている。

4. 教育内容・学習環境

・学年ごとの学習進度の違い（複式学級や特殊な進度）により、統合後に学習内容が重複したり抜けたりしないようなタイミングを求めている。

・支援学級に在籍する児童にとって、環境変化のデメリットや不安が大きいことへの理解。

5. 施設活用・持ち物・制度

・統合後の現校舎について、官民連携を含めた有効な活用方法を検討してほしい。

・体操着などの持ち物を市内全校で統一し、転校時の負担を減らしてほしい（既存の物を使いたい人への配慮も含む）。

・統合決定後の早い段階での転校が可能か、見通しを知りたい。

・長期休みのみの利用など、統合後の学童の運営形態に関する確認。