

学校再編計画策定事業における児童生徒及び保護者向けアンケート調査結果
(片貝中学校区)

小千谷市教育委員会

1. 目的

「市立小中学校の在り方検討委員会」の答申を踏まえ、将来を担う子どもたちにとって望ましい教育環境を構築するため、児童生徒及び保護者の意見を聴取し、代表者懇談会における議論の参考とするもの。

2. 調査対象者

児童生徒向け

片貝小学校 3～6 年生、片貝中学校 1～3 年生

保護者向け

片貝中学校区にお住まいの片貝保育園・片貝小学校・片貝中学校の全保護者

3. 実施方法

インターネット (Logo フォーム) で回答

4. 実施期間

小学生向け

令和 8 年 5 月 27 日 (水) ～令和 8 年 6 月 2 日 (火)

中学生向け

令和 8 年 6 月 2 日 (火) ～令和 8 年 6 月 5 日 (金)

保護者向け

令和 8 年 5 月 27 日 (水) ～令和 8 年 6 月 2 日 (火)

5. 回答数

児童生徒向け

小学生：81 件 / 87 人 回答率 93%

中学生：84 件 / 89 人 回答率 94%

保護者向け

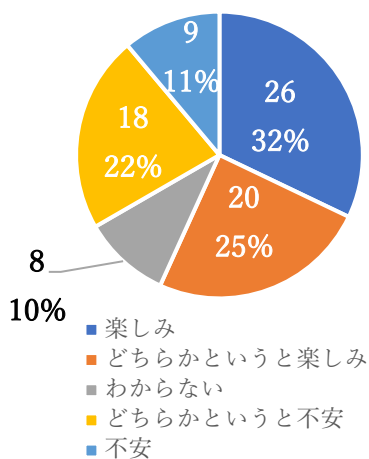
176 件

6. 調査結果

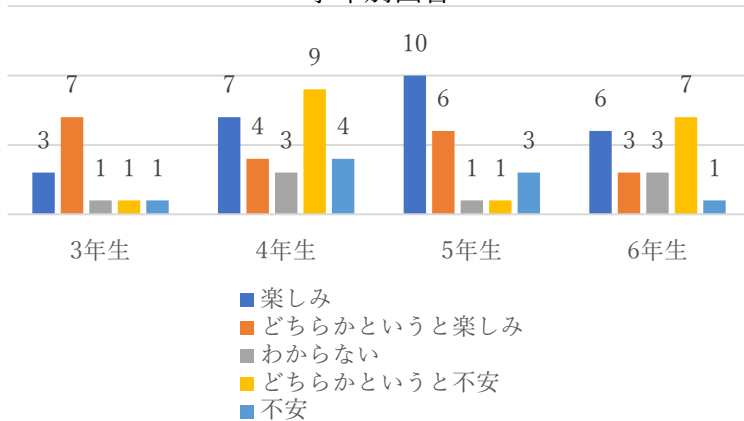
次ページ以降参照

小学生向けアンケート結果

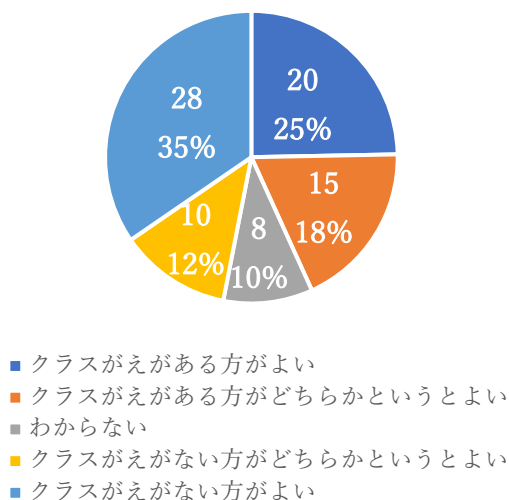
Q 中学校で、他の小学校の子といっしょになって、今よりも人数がふえることについて、どう思いますか。



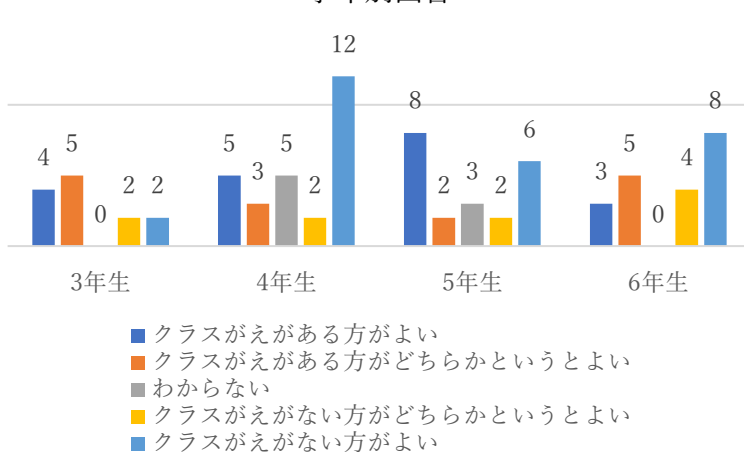
学年別回答



Q 中学校でのクラスがえについて、どう思いますか。

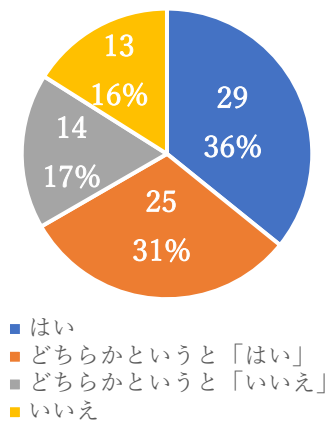


学年別回答

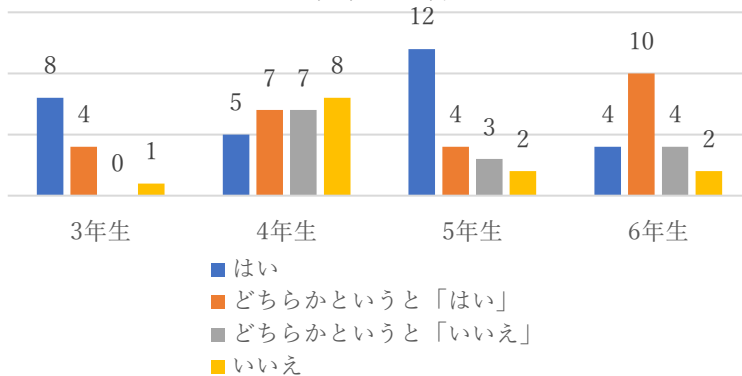


中学校がいっしょになるとしたら、楽しみなことや心配なことはありますか。

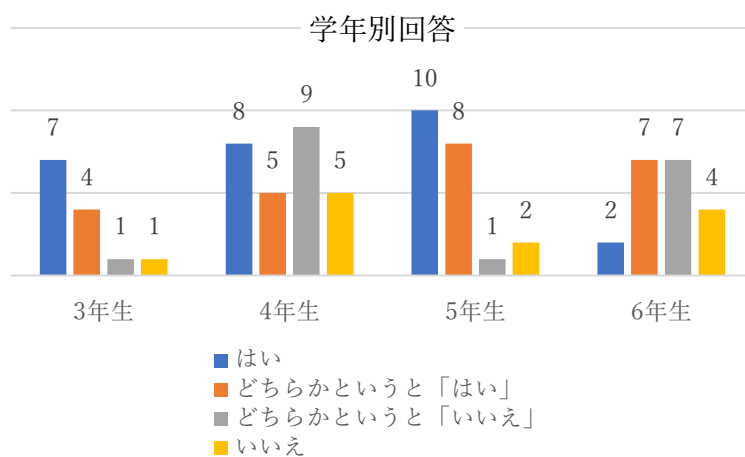
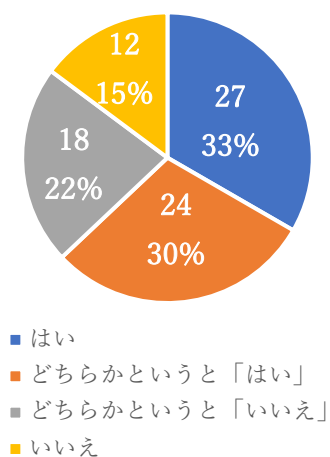
○ 同じ学年の友だちがふえることが楽しみ



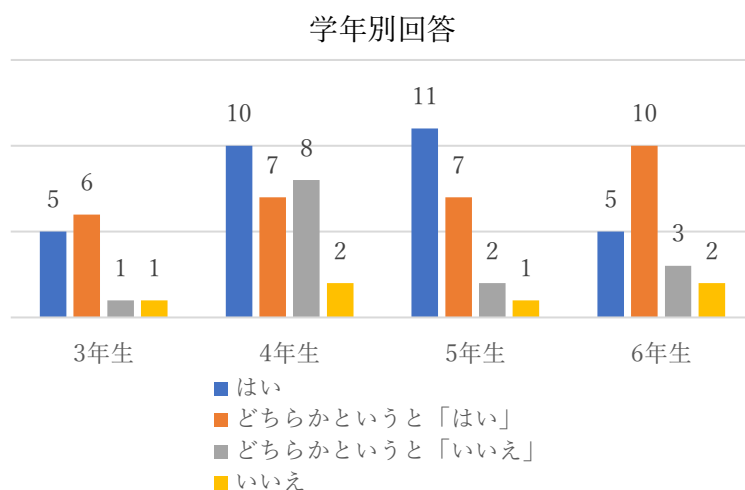
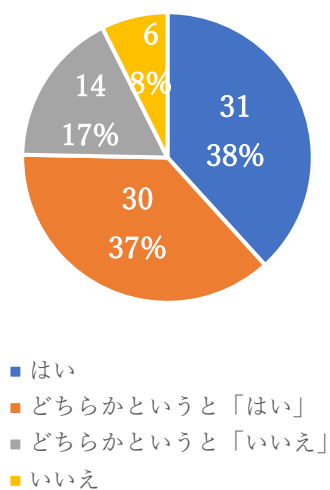
学年別回答



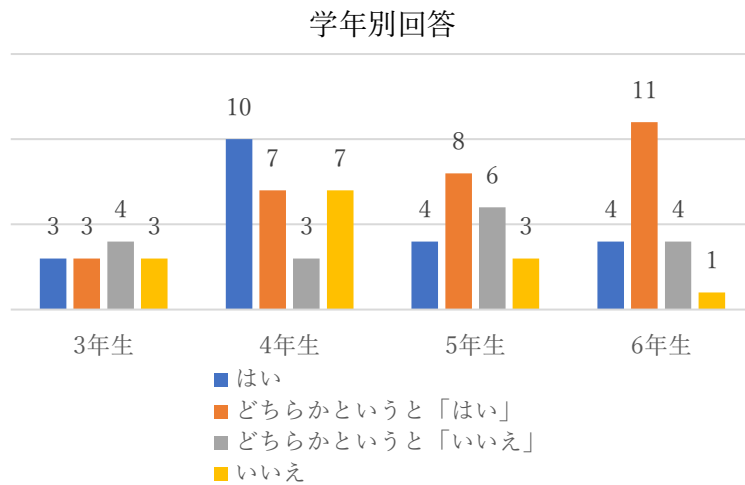
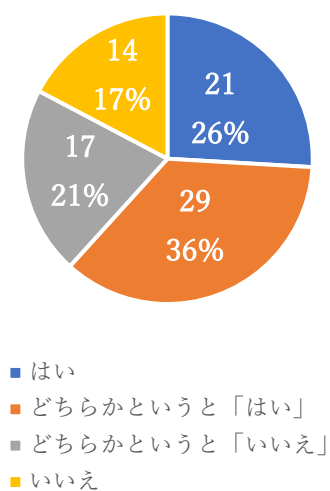
○「クラスがえ」があって、新しい友だちと出会うことが楽しみ



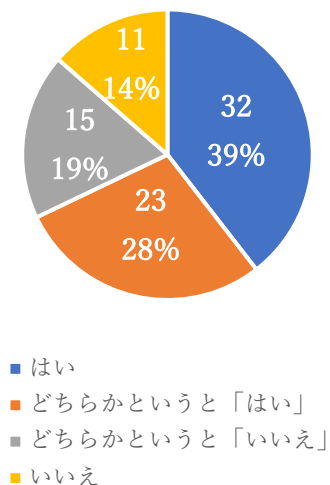
○運動会などのイベントを、たくさんの友だちとできることが楽しみ



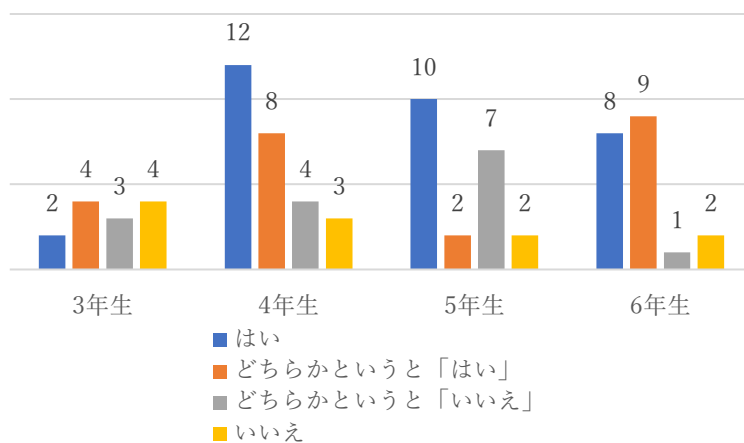
○知らない人がいっぱいふえて、みんなとなかよくなれるか心配



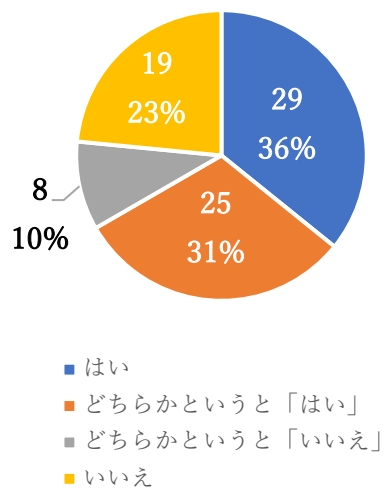
○「クラスがえ」があって、友だちが入れかわってしまうのが心配



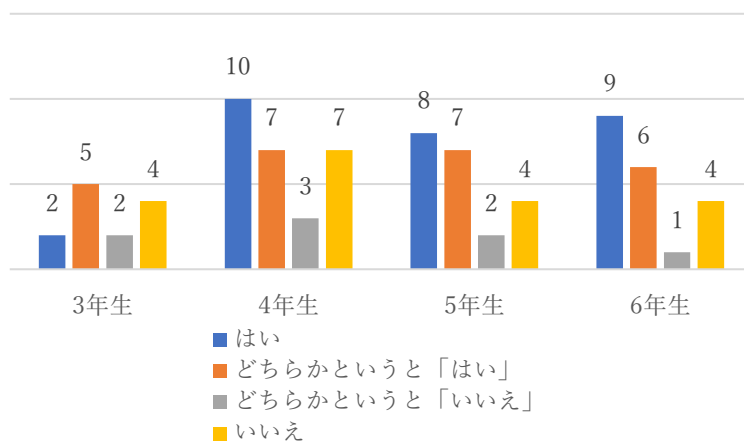
学年別回答



○学校が遠くなって、通うのがたいへんになるか心配

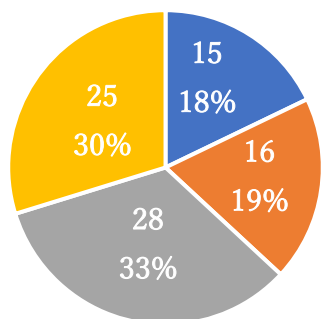


学年別回答



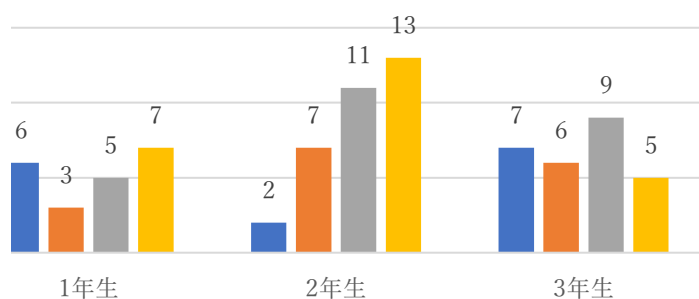
中学生向けアンケート結果

Q他の中学校と統合することについて、どう思いますか。



■ 賛成
■ どちらかという賛成
■ どちらかという反対
■ 反対

学年別回答



■ 賛成
■ どちらかという賛成
■ どちらかという反対
■ 反対

【賛成】・【どちらかという賛成】の理由

○友達が増える・新しい出会いについて

- ・今は人数が少ないから
- ・いろいろな人と会えたりクラス替えがあるから
- ・今の学校以外にもたくさんの友達ができてメリットしかないから
- ・人数が多い方が楽しそうだから
- ・もしも、クラスでいじめなどが起きても他に友達を作っておけば、逃げ道ができる場合もあるから

○その他

- ・片貝中学校という名がなくなってしまうのは、寂しくて少し嫌だけど、いつか起こってしまうことだし、仕方がないのかなと思った
- ・同級会などいろいろ決まり事が違うので、大変だと思うけど楽しそうだから

【反対】・【どちらかという反対】の理由

○人間関係について

- ・少人数だからこそなんでも言い合えるし、やりやすい関係だと思っている
- ・友達と話しながら徒歩通学しているのができなくなるから

○通学について

- ・バスや自転車を使わないといけなくなるから
- ・距離が遠くなるから
- ・路線バスの場合は片貝は本数が少なく、通学が難しい

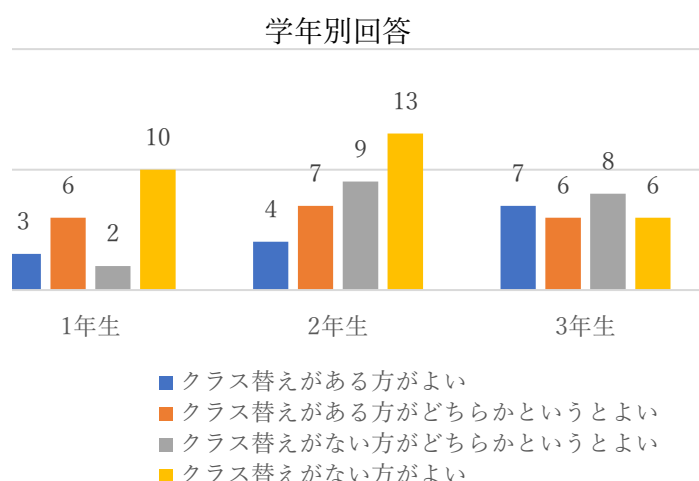
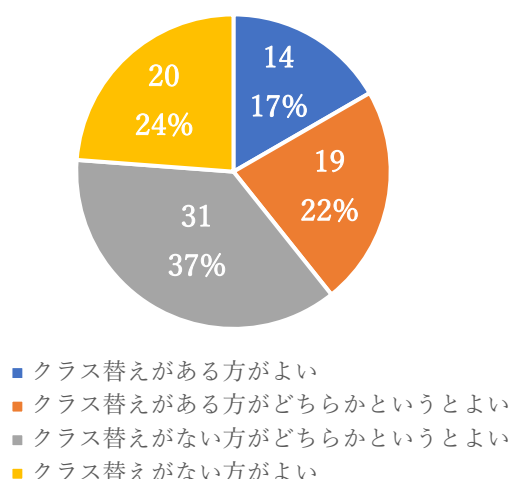
○片貝まつりについて

- ・統合したら同級会は消えてしまうのかという不安がある
- ・シャギリも地区で行っているが、統合したらどうなるのか
- ・片貝まつりや同級会などたくさんの片貝の伝統がある中に他の学校の生徒を混ぜたくない
- ・片貝民としてのプライドがどうこうではなく、単にこの片貝の伝統は片貝の生徒たちで守っていききたい
- ・今まで卒業していった先輩たちの想いは私たち片貝民が受け継ぎたい

○その他

- ・片貝中学校が好きだから
- ・何かしらの形で「片貝中学校」の名前が残るようにしてほしい
- ・伝統があり、校舎の形も珍しく、誇りに思っている学校だから、地域の何かに生かされる建物になるならよいとは思いますが、できれば学校のままであってほしい

Q 中学校でのクラス替えについて、どう思いますか。



【クラス替えがある方がよい】・【クラス替えがある方がどちらかというといよい】の理由

○人間関係・新たな経験について

- ・友達が多くなればより学校生活が楽しくなるから
- ・保育園から同じメンバーだから
- ・クラス替えがあると、いろいろな人との交流などがあっていい経験になるから
- ・いろいろな友達と話せる機会があると思うから
- ・新しい環境で新たな学びがあるかもしれないから

○高校進学に向けて

- ・高校から急にクラス替えをすると慣れないから
- ・高校に進学して知らない人と一緒に過ごすから、中学校で慣れておきたい

○懸念点

- ・今までなかったクラス替えには興味があって楽しそうだけど、クラスが離れてしまって今まで十数年仲がよかった友達と距離を感じるようになってしまうのではないかと思う

【クラス替えがない方がよい】・【クラス替えがない方がどちらかというとよい】の理由

○クラス替えの必要性について

- ・人間関係を作り直してまでクラス替えをする意味を感じない
- ・クラス替えがない方がその人のことを深く知ることができるから
- ・クラス替えしなくても席替えでもすれば済む

○クラス替え・学校規模が大きくなることに対する不安

- ・新しいクラスに馴染めそうにないから
- ・初めての人と話せずに孤立してしまうから
- ・大人数の学級を体験したことがないので不安
- ・今までずっと同じメンバーだったから、今のクラスに馴染んでいる
- ・毎年新しい環境になれるのは大変そうだから

Qその他、期待することや不安なことはありますか。【任意】

○通学について

- ・通学が不安
- ・片貝の路線バスは基本的に30分～1時間置きにしか出ないが、そのあたりはどうするのかを考えてほしい

○廃校となった場合の利活用について

- ・片貝中学校が市内の中学校と合併したら、廃校になるのか、また片貝中学校を使った新しい学習施設になるのか

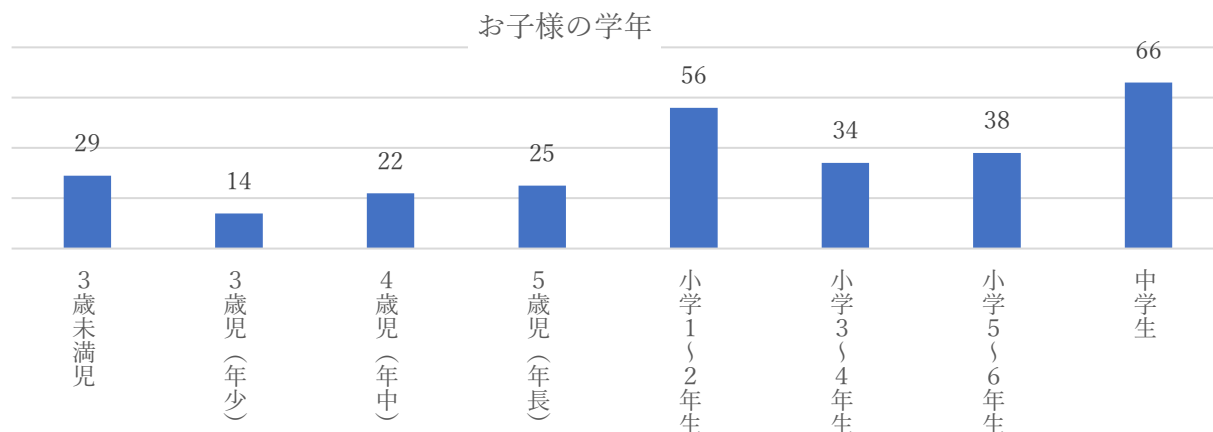
○片貝まつりについて

- ・これからも同級会はあってほしい
- ・片貝まつりの同級会は片貝の人だけのままにしてほしい
- ・シャギリや鼓笛隊などの伝統を続けていけるか心配
- ・仮に統合したとして、統合先の学校でも片貝の文化を出してほしい

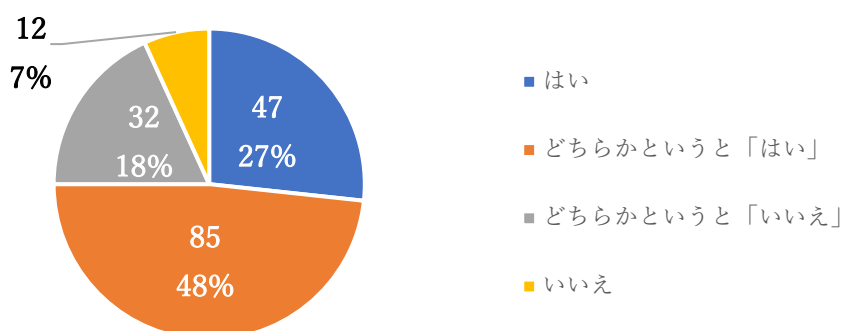
○片貝中学校の存続希望

- ・片貝が大好きなので、どうにか残してほしい
- ・将来自分の子どもにも通わせてあげられる誇りにしたい
- ・子どもの人数が減るからといって統合するといった、大人たちの意見を押し付けられたら子ども達がどのような気持ちで生活を送るのかの見当がついているのか

保護者向けアンケート結果



Qよりよい教育環境として、クラス替えができる規模を実現するために、片貝中学校の統廃合はやむを得ないと思う。



【はい】・【どちらかというと「はい」】の理由

○生徒数減少による教育環境への影響について

- ・学習環境等に支障があるのであれば必要
- ・出生数が少ないから統合はやむを得ない

○人間関係について

- ・閉鎖された地域で子どもに逃げ場がない
- ・人間関係が固定化され、価値観が偏る
- ・高校に行ってから戸惑いが大きい
- ・いろいろな地域の子が集まって学ぶことで視野が広がる
- ・多様性や様々な価値観に触れられる
- ・将来を見据え、切磋琢磨する環境が必要

○クラス替えの必要性について

- ・クラス替えは必要
- ・クラス替えにより、新しい環境への対応能力が身につく

○教育の質・選択肢について

- ・専門教科の教員がいないリスク
- ・人数が多い方が活気がある
- ・選択肢が多い方がよい

○その他

- ・本当は嫌だけど統合は仕方ない
- ・早めに対応し環境を整備することが子どものため
- ・早急に統廃合を進めるべき、遅すぎる

【いいえ】・【どちらかという「いいえ」】の理由

○「クラス替え」の必要性について

- ・よりよい教育環境＝クラス替えができる規模という前提がよくわからないから
- ・人数が多いからよりよい教育環境になるとは言えない
- ・統廃合の目的が、クラス替えができる規模を実現するためであるなら必要ない
- ・学校生活だけでなく塾やスポーツなどで学校区以外のコミュニティに入る機会が増えており、クラス替えのメリットは学校に求めなくても他で経験できるもの

○少人数教育のメリットについて

- ・人数が少なければ学年の垣根を越えた交流が多くなりよい経験ができる
- ・少人数での学習がマイナスだけではないはず、住んでいる地域で学べることが1番
- ・規模が大きくなることで、これまでのような丁寧な見守りや指導が減ることへの不安

○独自性や伝統の喪失への懸念について

- ・地域のよさがなくなりそう
- ・片貝まつりのことを考えると統廃合はまだ必要ない
- ・同級会の今後について考えないといけない
- ・片貝は小千谷市内とはまた違う環境、親自身が経験した地域色を感じてほしい

○通学への不安について

- ・送迎や行事参加時の距離が遠くなることに負担を感じる
- ・放課後に友達と遊ぶことを考えると、自転車で遠方まで行くと思うと心配
- ・歩いて学校に通うことは大切
- ・バス通学がいや

○環境の変化への不安について

- ・広域通学のため友人付き合いが取りづらくなり、自宅にこもりがちになるのではないかと不安
- ・広域になることで子どもが孤独を感じないような学校外での大人の関わり方を考えていけないといけない

Q 学校再編について、ご意見や不安なこと、配慮してほしいことを教えてください。
【任意】

○通学・送迎について

- ・統合した場合は、スクールバスを運行してほしい
- ・バス通学がいや
- ・バスの事故が多いので心配、安全に送迎してもらいたい
- ・保護者の金銭的・時間的負担が増えない方がよい
- ・通学距離は短い方がよい、通学距離が長いのは不安

○人間関係・心理的影響への懸念と配慮要望

- ・大人数での学校生活が心配
- ・知らない子ばかりになるので、子どもたちのストレスになってしまう
- ・いじめが起きそうで不安
- ・不登校になる子が出てきてしまうのではないか
- ・子ども達の心身のケアがより重要
- ・統合前に他校との交流の場を多くもち、安心して進学できるようにしてほしい

○教育環境・内容に関する意見と要望

- ・学習に関しては少人数でもいい
- ・いじめ等が起こった場合、早期発見、早期対処、拡大を防ぐには少人数のほうがよいのではないか
- ・中学校での部活動数が少なく、身近にスポーツや芸術に触れる機会が減っている
- ・他校の部活に所属して活動できる等の仕組みを早急に考えてほしい
- ・教員の働き方改革からの反動で保護者への負担が大きくなる
- ・子どもたちの個別最適化学習をどう作り上げていくか

○片貝まつりについて

- ・片貝まつりや同級会の存続にも直結
- ・片貝まつりをどのように残すか
- ・片貝独自の伝統伝承をなくさないような対策を希望
- ・同級会の役員の方とも相談してほしい
- ・統合した場合の片貝まつりへの参加やそれに伴う早上がりについて

○情報開示・意思決定プロセスに関する要望

- ・情報が少なく分からないのでもう少し具体的な再編についての情報がほしい
- ・どういう再編なのか知りたい
- ・子どもたちへの学校再編についてしっかり説明をしてもらいたい
- ・なぜ統廃合が不可欠なのか、具体的なデータを示して住民の理解を求めるべき
- ・市教委から「地域の判断に委ねる」旨の発言があったが、地域が反対すれば統廃合は行

わないのか

- ・各地域の検討状況を共有するということも必要ではないでしょうか
- ・大人の事情だけでなく、これからの片貝町の宝である子どもたちのことを1番に考えてほしい、通うのは子ども達自身なので

○その他

- ・なるべく早く統合を希望
- ・統合時期は段階を踏んでもよいかと思う
- ・小千谷中学校は遠いから、越路中学校と統合がよい
- ・統合するなら1番人数の多い学校がよい
- ・片貝は子育てするにはデメリットが多い環境だと若い人に判断されると、敬遠されて、ますます人口減少に拍車がかかるのではないか
- ・制服や体操着などをどうするのか
- ・片貝だけ特別な地区というわけではないので、小千谷市として一つになるのであれば賛成
- ・再編の必要性は理解するが、いきなり全部の学校が統合となるのは正しいのかわからない