

学校再編計画策定事業における児童生徒及び保護者向けアンケート調査結果 (千田中学校区)

小千谷市教育委員会

1. 目的

「市立小中学校の在り方検討委員会」の答申を踏まえ、将来を担う子どもたちにとって望ましい教育環境を構築するため、児童生徒及び保護者の意見を聴取し、代表者懇談会における議論の参考とするもの。

2. 調査対象者

児童生徒向け

千田小学校 1～6 年生、和泉小学校 1～6 年生、千田中学校 1～3 年生

保護者向け

千田中学校区にお住まいのすみれ保育園・千田小学校・和泉小学校・千田中学校の
全保護者

3. 実施方法

インターネット (Logo フォーム) で回答

4. 実施期間

令和 8 年 5 月 1 5 日 (金) ～令和 8 年 5 月 2 5 日 (月)

5. 回答数

児童生徒向け

小学生：1 3 0 件 / 2 0 0 人 回答率 6 5 %

中学生： 5 0 件 / 9 6 人 回答率 5 2 %

保護者向け

1 7 2 件

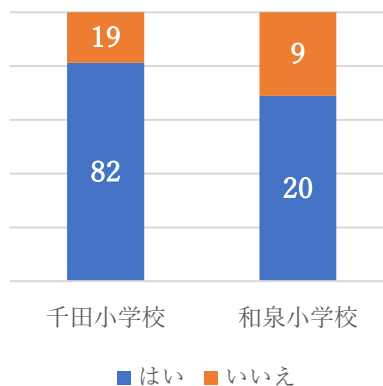
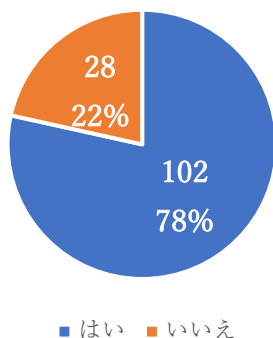
6. 調査結果

次ページ以降参照

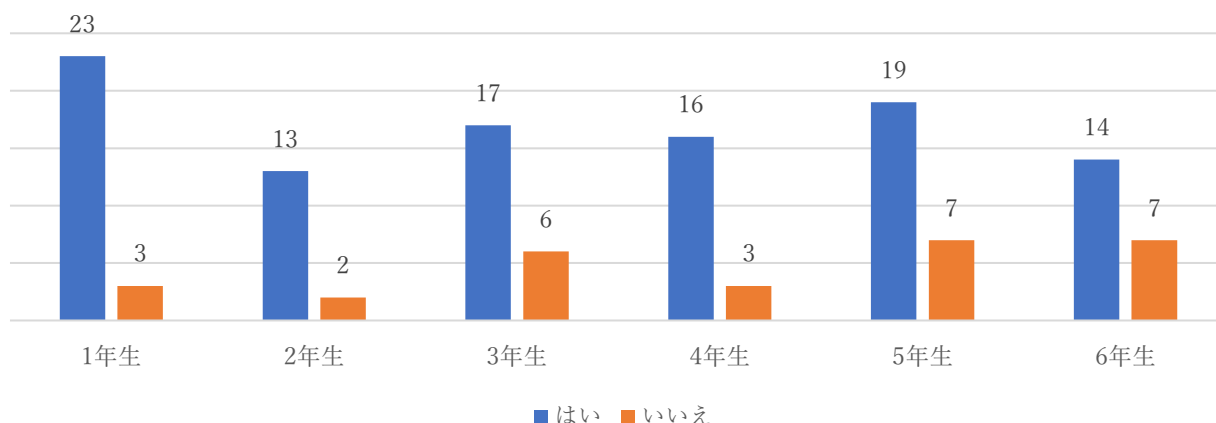
小学生向けアンケート結果

Q 今よりも友だちがふえるなら、他の小学校といっしょになってもよいと思う。

小学校別回答



学年別回答



Q 小学校がいっしょになるとしたら、楽しみなことや心配なことはありますか。【任意】

【楽しみなこと】

○人間関係・友だち関係の広がり

- ・お友だちがいっぱいできる
- ・保育園の友だちと再会できる
- ・授業でいろんな子の意見を聞くことができる

【不安なこと】

○人間関係・学校規模

- ・いじめが発生しないか心配
- ・新しい友だちと仲良くなれるか心配
- ・保育園ぶりに会うから毎日仲良く過ごせるか心配
- ・人数が増えると先生が目が届かなくなるから心配

- ・クラスの人数がたくさんになることがまだ想像できない

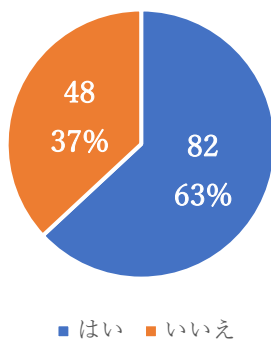
○通学・登下校

- ・学校が遠くなるのが心配
- ・スクールバスはいやだ

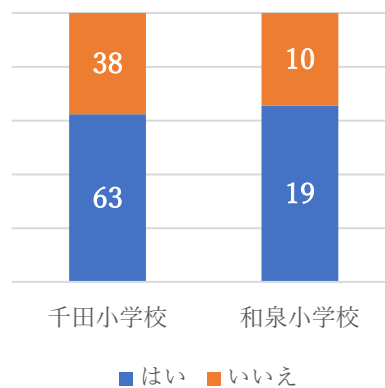
○その他

- ・学校の歴史が終わって、校舎が壊されることがいやだ

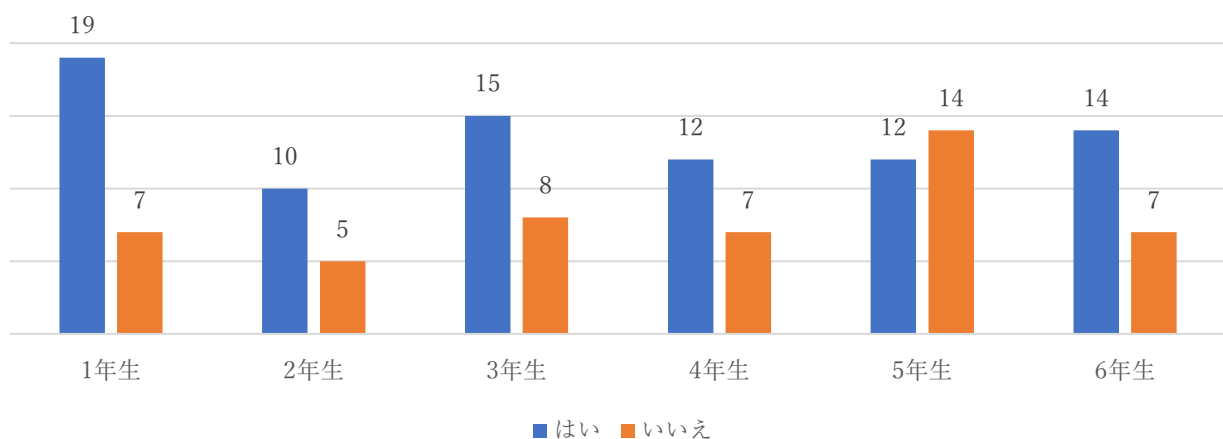
Q 中学生になったときに、クラスの友だちが入れ替わる「クラス替え」ができて、新しい友だちと出会える学校に通いたいと思う。



小学校別回答



学年別回答

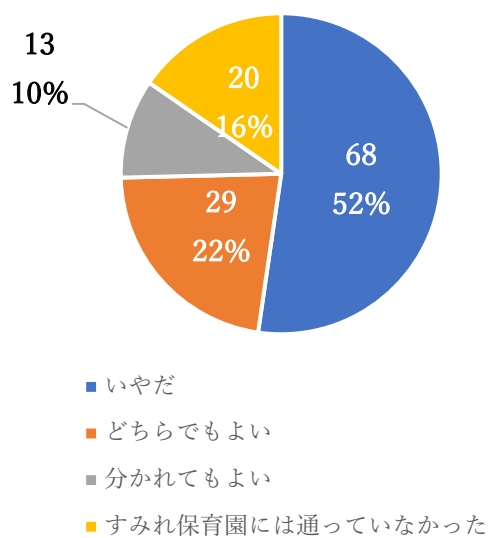


Q 今の学校の好きなところはありますか。【任意】

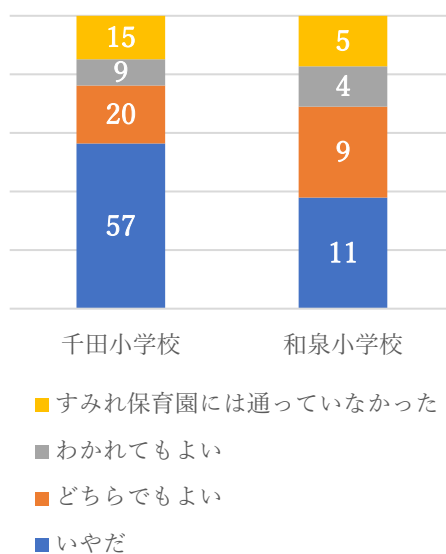
- ・学年関係なく仲良し
- ・嘘をつかず、自分の主張がしっかりできる人が多い
- ・みんなが優しいいい学校
- ・みんなが元気なところ

- ・ 明るい雰囲気
- ・ あいさつ自慢の学校
- ・ いじめ見逃しゼロの活動ができていてよい学校
- ・ 人数が少ないから楽しい
- ・ ずっと同じ友だちといられる

Q すみれ保育園で一緒だった友だちと別の小学校に分かれてしまうことについて、どう思いますか。

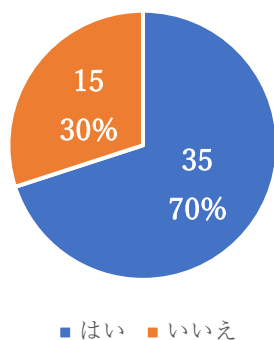


小学校別回答

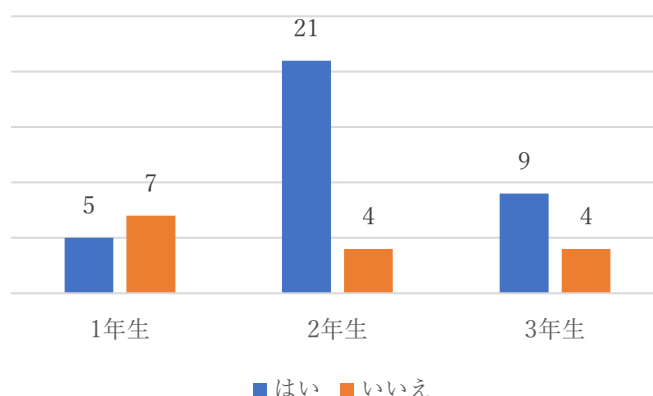


中学生向けアンケート結果

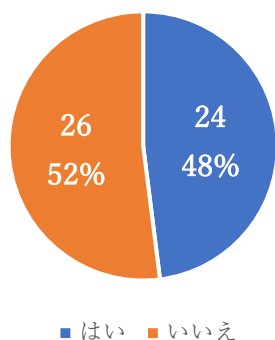
Q 中学校は、クラス替えがあって、新しい仲間と出会える環境の方がよいと思う。



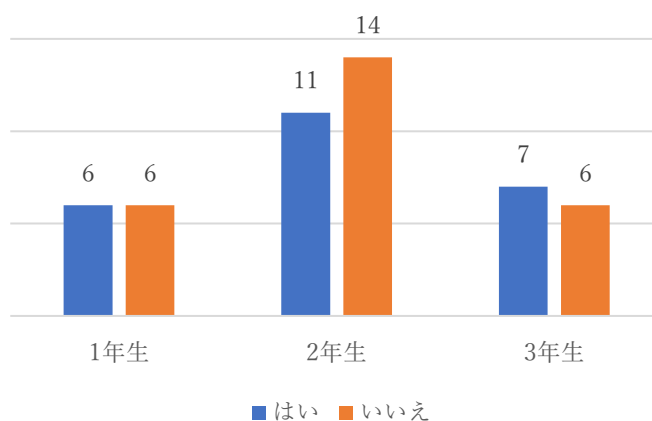
学年別回答



Q 学校の環境がよりよくなるなら、他の中学校と統合してもよいと思う。



学年別回答



Q 中学校が統合するとしたら、期待することや不安なことはありますか。【任意】

【期待すること】

- 友達が増える・新しい出会い
 - ・いろんな人達と仲良くなりたい
 - ・友達がいっぱいできて楽しそう
- イベントの盛り上がり
 - ・人数が増えてイベントは盛り上がると思う
- 教員の増加
 - ・先生の数が増えることはよいことだと思う

【不安なこと】

○人間関係への不安

- ・新しい友達と上手くやっけていけるか心配
- ・大勢になってなじめるか不安
- ・新しい人間関係を構築できるか不安

○通学に関する不安

- ・学校が遠くなるのがいや

○学校規模拡大による影響

- ・人数が多くなることで、先生の指導が全ての生徒に行き届くのか不安

Q 千田中学校の好きなところがありますか。【任意】

- ・協力しあえるところ
- ・男女問わず仲がいい
- ・先輩、後輩関係なくみんな仲良しなところ
- ・元気がよいところ
- ・1クラスの人数が少ないので、居心地がよい
- ・先生が個性豊かで面白い

Q すみれ保育園で一緒だった友人と千田小学校と和泉小学校とで分かれてしまう現状について、どう思いますか。【任意】

○分かれてもよい

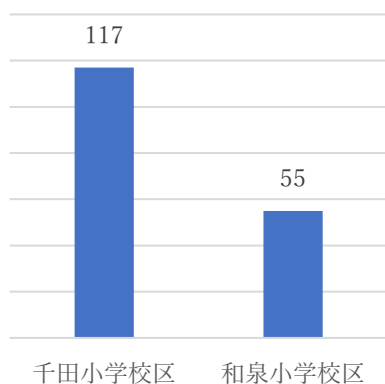
- ・中学校ですぐに友達になれたのでどちらでもよかった
- ・中学で一緒になるため、あまり何も思わない

○分かれる必要はない

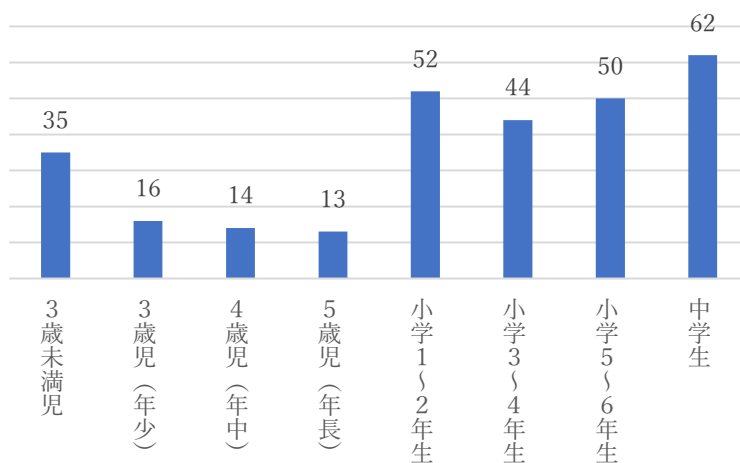
- ・分かれなくて一緒の小学校がよかった
- ・なぜ同じ小学校じゃないのか不思議だった
- ・中学で一緒になるならはじめから一緒でよいと思う

保護者向けアンケート結果

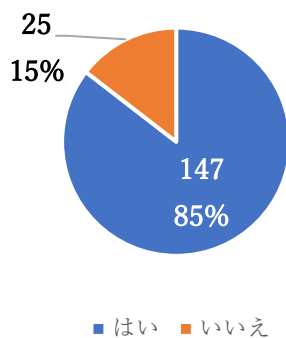
小学校区別回答数



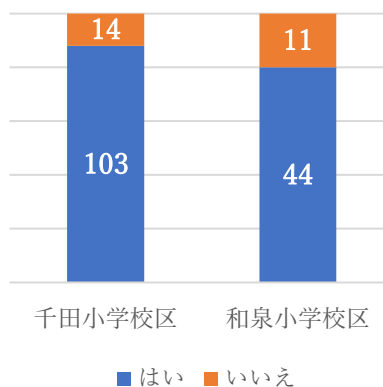
お子様の学年



Q 地域の小学校の統廃合はやむを得ないと思う。



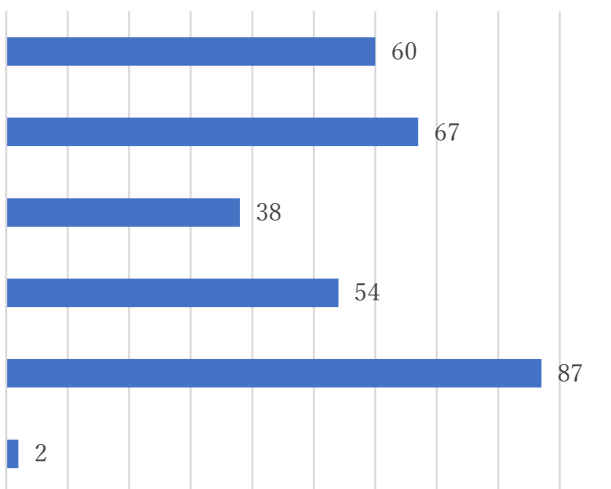
小学校区別回答



【はい】の理由

同年代の多様な人間関係の中で切磋琢磨してほしいから
複式学級ではなく、学年ごとの単式学級で授業を受けてほしいから
運動会などの行事が成立する規模が必要だから
すみれ保育園から千田小学校と和泉小学校に分かれない方がよいから
将来の児童生徒数減少を見据え、早めに教育環境を整えるべきだから

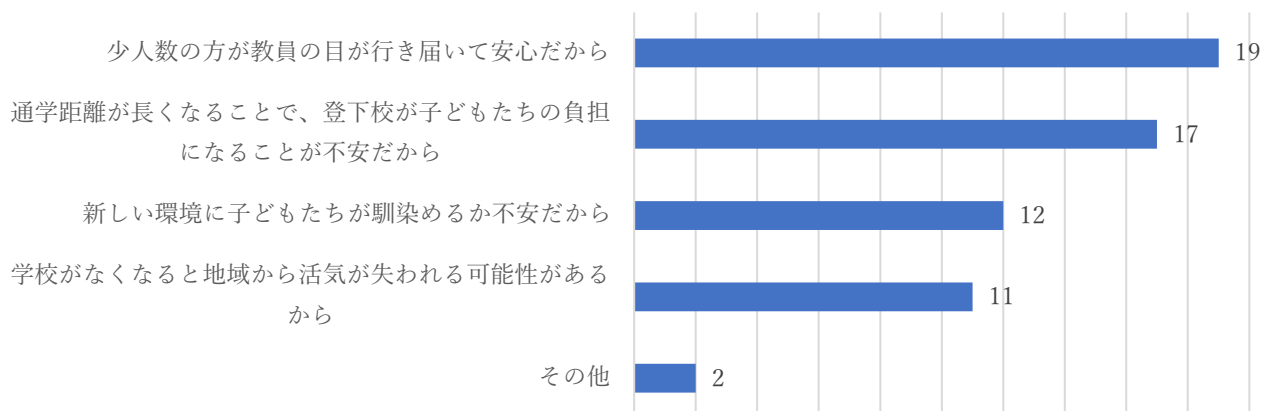
その他



(その他の理由)

- ・教員数が不足しているから
- ・先生の確保と負担等を考えると統合は妥当

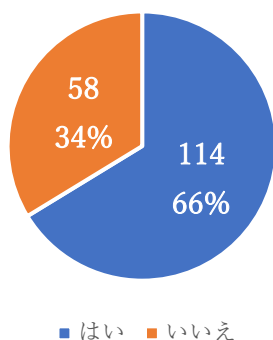
【いいえ】の理由



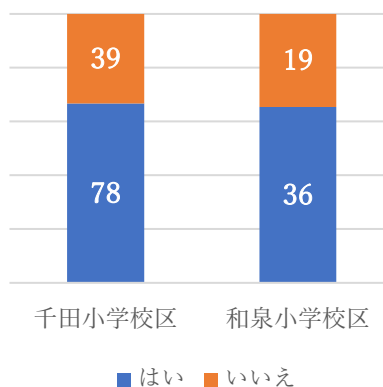
(その他の理由)

- ・現在でも先生が目が行き届いていないと感じてしまうことがあり、手のかからない子に目が向かなくなる環境が加速しそう
- ・クラスの人数が2～3人程度なら統廃合は賛成であるが、10人以上いるのであれば通学距離が遠くなることでの安全面を考えるとそのままがよい

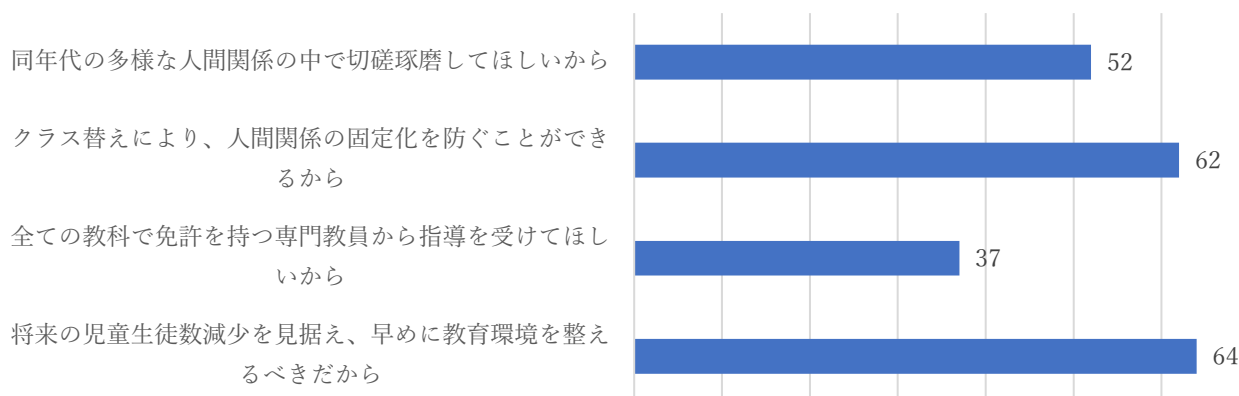
Q 将来にわたり、クラス替えが可能な規模を確保するために、地域の中学校の統廃合はやむを得ないと思う。



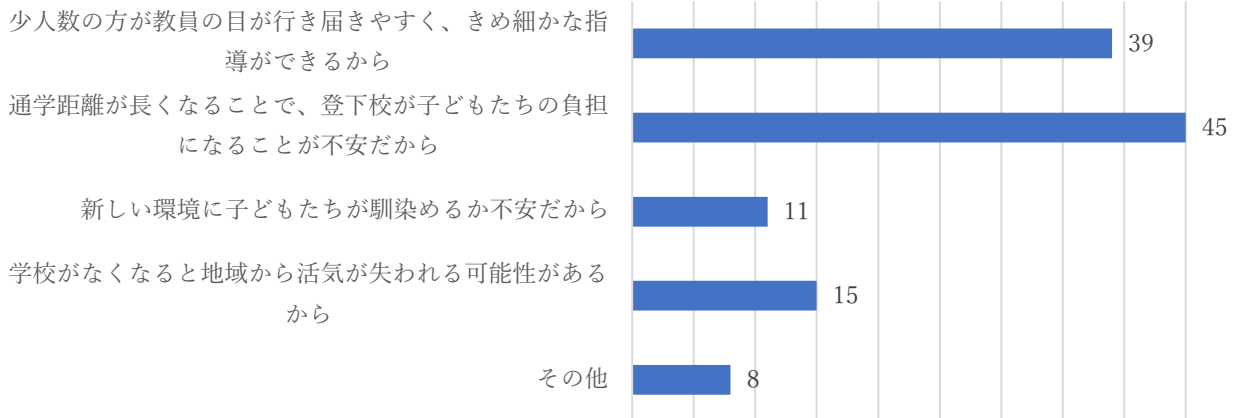
小学校区別回答



【はい】の理由



【いいえ】の理由



(その他の理由)

- ・バス通学は最近の事故のニュースを踏まえても不安要素が多々あるからしたくない
- ・通学に時間がかかるようになると朝の負担が大きい
- ・クラス替えができる、できないの基準で考えるのは賛成できない、1クラスで過ごすメリットもある
- ・「〇年度で〇人を下回る見込みだから統廃合を進めている」という方が理解できる
- ・少人数でもそれぞれの中学校の特性を伸ばしていけばよいと思う
- ・クラス替えが可能かどうかではなく、子どもの人数、職員の人数やその他の環境や状態に応じての統廃合は必要
- ・クラス替えは高校ですればよい

Q 現在、お子様が通っている学校について、よいと感じている点があれば自由に記入してください。【任意】

○きめ細やかな指導と教員との良好な関係

- ・少人数だからこそ先生の目が届き、一人ひとりをよく見ている
- ・先生が子どもや保護者の顔を覚えてくれていて、安心して預けられる
- ・教員が子どもたち一人ひとりに向き合い、個性を尊重してくれる

○良好な人間関係と社会性の育成

- ・学年を越えた交流と仲のよさ
- ・いじめやからかいがなく、優しい雰囲気がある
- ・誰でもリーダーになったり、代表になったりする機会が多い
- ・自己主張が苦手な子も前に立つ場面があり、場慣れできる

○地域との連携と安心感

- ・地域の方々も子どもたちとの交流を楽しんでいる
- ・地域一体で子どもたちを見守り支えてくれる

○その他

- ・子どもたちがのびのびとしていて、元気に楽しそうに過ごしている
- ・挨拶がよい

Q すみれ保育園から千田小学校と和泉小学校に分かれてしまう現状について、感じていることを自由に記入してください。【任意】

○分かれてもよい

- ・子どもは柔軟で、新しい環境にもすぐに慣れる
- ・新たな出会いや交流の機会として肯定的に見ている

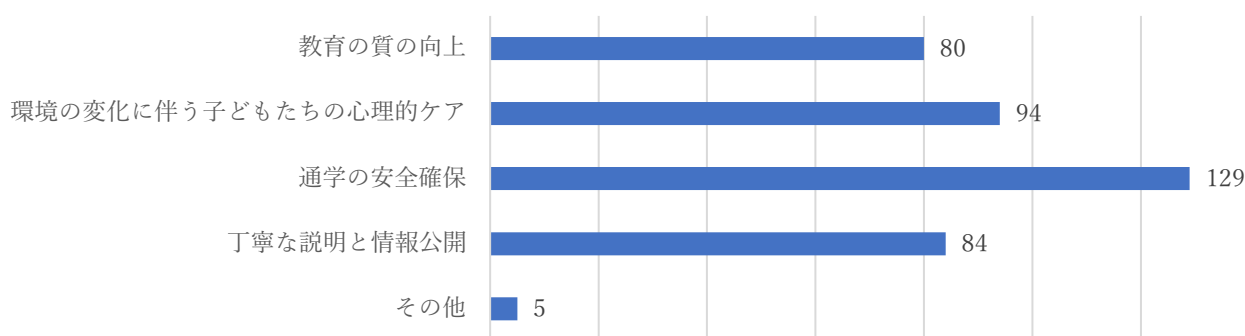
○分かれる必要はない

- ・仲の良かったお友達と離れてしまうことへの「寂しさ」や「かわいそう」という気持ち
- ・保育園で築いた人間関係が小学校で途切れてしまうことが心配
- ・子どもの新しい環境への適応や、将来的な人間関係のトラブルを懸念
- ・中学校で一緒になるのに小学校で分かれる必要性を感じていない

○その他

- ・ずっとそうだったから特に違和感はない
- ・学校運営の視点から、教員の確保や経費などを考えると、いずれは統合が必要

Q 学校再編について、ご意見や不安なこと、配慮してほしいことを教えてください。【複数選択可】



(その他の理由)

- ・特性がある子どもが増える中で、どう対応していけるか
- ・保護者や地域の理解は必要だと思うので、決定の説明だけではなくその前の段階から説明を聞きたい
- ・子どもたちに丁寧に十分な説明をお願いしたい
- ・通学に路線バスを利用するのであれば、バスの到着までかなり時間があるのに下校させられたり、学校の都合で親が送迎をしたりしなければならないように困る
- ・通学手段の整備はもちろん、地域や距離による不公平が生じないように、公平性を重視した対応が必要