

学校再編計画策定事業における児童生徒及び保護者向けアンケート調査結果
(東小千谷中学校区)

小千谷市教育委員会

1. 目的

「市立小中学校の在り方検討委員会」の答申を踏まえ、将来を担う子どもたちにとって望ましい教育環境を構築するため、児童生徒及び保護者の意見を聴取し、代表者懇談会における議論の参考とするもの。

2. 調査対象者

児童生徒向け

東小千谷小学校 4～6 年生、東山小学校 4～6 年生、東小千谷中学校 1～3 年生

保護者向け

東小千谷中学校区にお住まいの東保育園・ひばり認定こども園・東小千谷小学校・東山小学校・東小千谷中学校の全保護者

3. 実施方法

インターネット (Logo フォーム) で回答

4. 実施期間

令和 8 年 5 月 1 5 日 (金) ～令和 8 年 5 月 2 5 日 (月)

5. 回答数

児童生徒向け

小学生：6 8 件 / 1 1 2 人 回答率 6 0 %

中学生：7 0 件 / 1 0 9 人 回答率 6 4 %

保護者向け

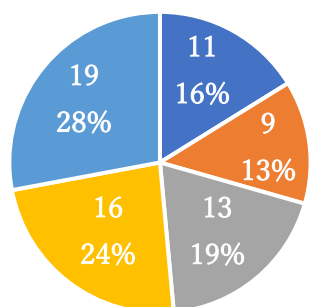
2 2 7 件

6. 調査結果

次ページ以降参照

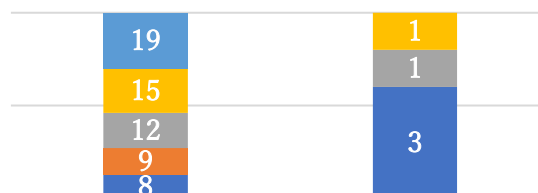
小学生向けアンケート結果

Q 中学生になったときに、クラスの友だちがいれかわる「クラスがえ」ができて、新しい友だちと出会える学校に通いたいと思う。



■ はい
■ どちらかという「はい」
■ わからない
■ どちらかという「いいえ」
■ いいえ

小学校別回答

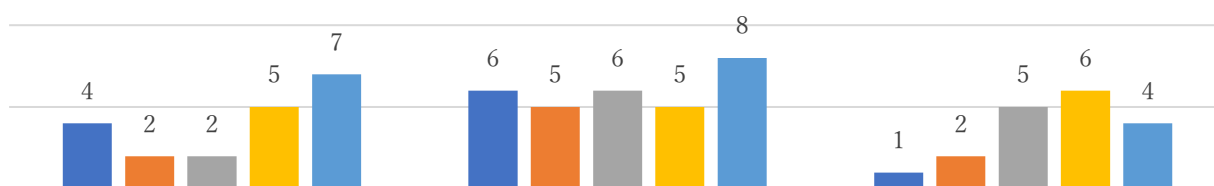


東小千谷小学校

東山小学校

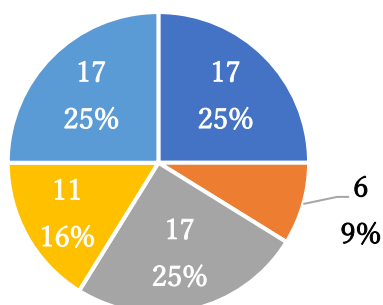
■ いいえ
■ どちらかという「いいえ」
■ わからない
■ どちらかという「はい」
■ はい

学年別回答



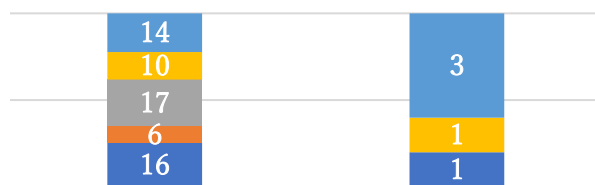
■ はい ■ どちらかという「はい」 ■ わからない ■ どちらかという「いいえ」 ■ いいえ

Q 今よりも友だちがふえるなら、他の中学校といっしょになってもよいと思う。



■ はい
■ どちらかという「はい」
■ わからない
■ どちらかという「いいえ」
■ いいえ

小学校別回答

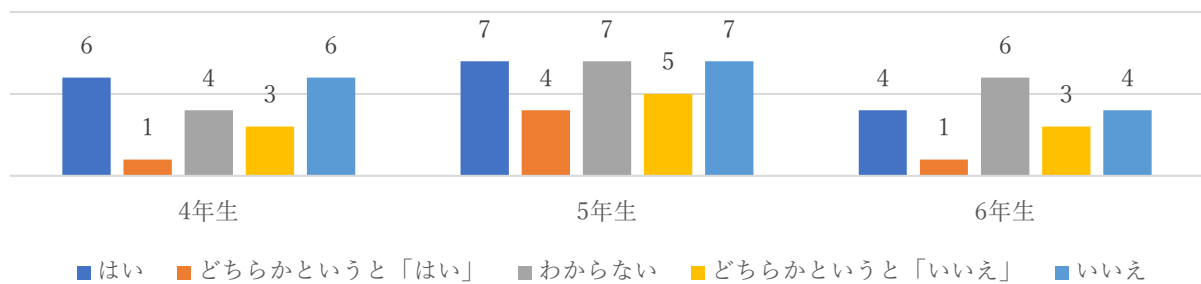


東小千谷小学校

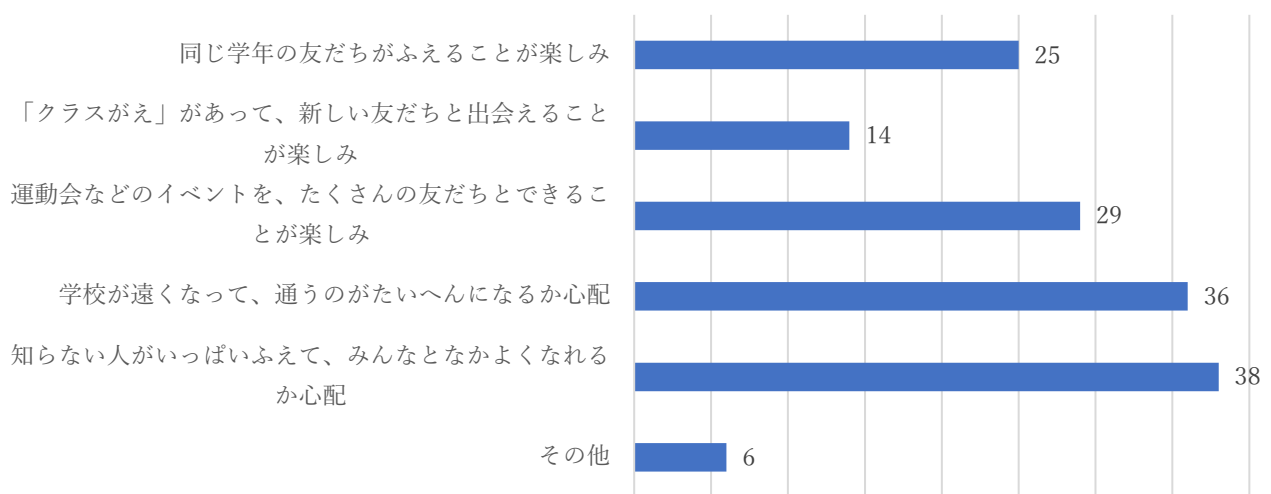
東山小学校

■ いいえ
■ どちらかという「いいえ」
■ わからない
■ どちらかという「はい」
■ はい

学年別回答



Q 中学校がいっしょになるとしたら、楽しみなことや心配なことはありますか。

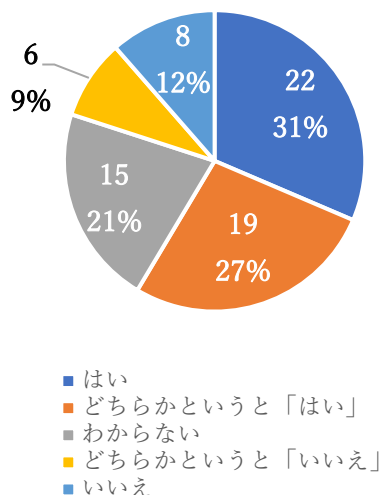


(その他の理由)

- ・ いじめられないか心配、学校に行けなくなっても違う学校に行くという選択肢がなくなる
- ・ 登下校の方法が心配
- ・ 人数が少ない方が安心できる
- ・ クラス替えをしたところで友達が増えるとは思わない
- ・ 友達がたくさんいることが全てではない、今の人数で十分

中学生向けアンケート結果

Q 中学校は、クラス替えがあって、新しい仲間と出会える環境の方がよいと思う。



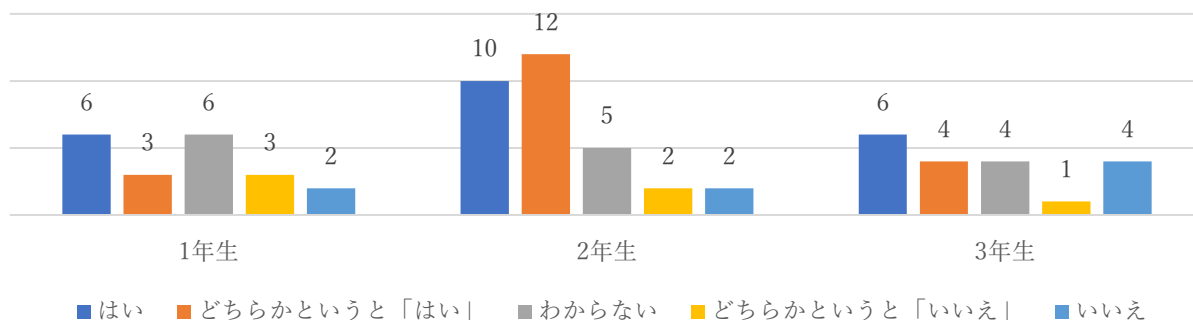
小学校区別回答



■ はい
■ どちらかという「はい」
■ わからない
■ どちらかという「いいえ」
■ いいえ

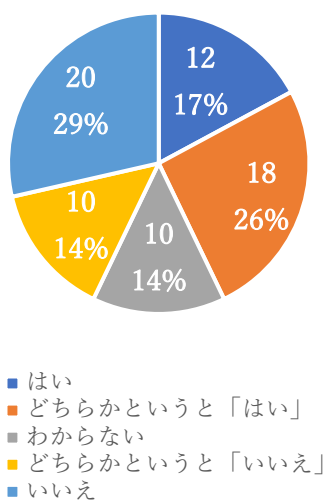
■ いいえ
■ どちらかという「いいえ」
■ わからない
■ どちらかという「はい」
■ はい

学年別回答



■ はい ■ どちらかという「はい」 ■ わからない ■ どちらかという「いいえ」 ■ いいえ

Q 学校の環境がよりよくなるなら、他の中学校と統合してもよいと思う。

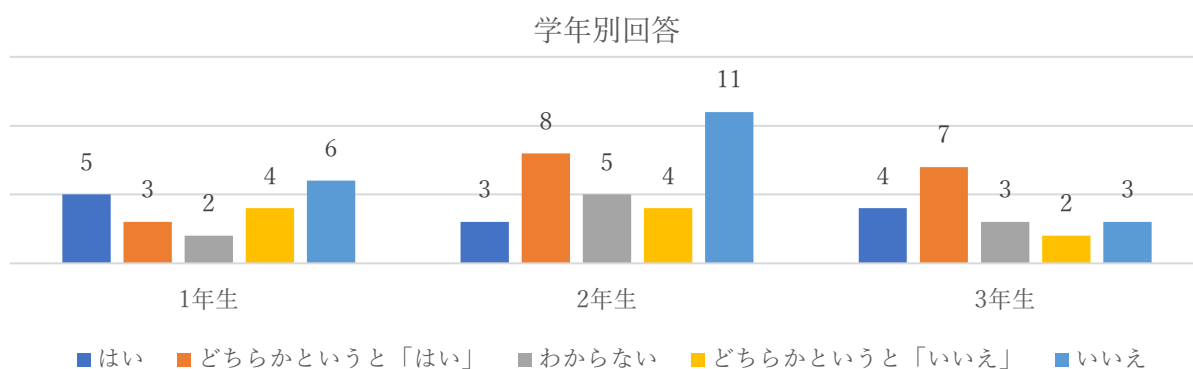


小学校区別回答



■ はい
■ どちらかという「はい」
■ わからない
■ どちらかという「いいえ」
■ いいえ

■ いいえ
■ どちらかという「いいえ」
■ わからない
■ どちらかという「はい」
■ はい



Q 中学校が統合するとしたら、期待することや不安なことはありますか。【任意】

【期待すること】

○人間関係・友だち関係の広がり

- ・新しい友達ができる
- ・いろいろな人と関わることができる

○学校生活・環境の充実

- ・クラス替えを経験したい
- ・校舎がきれいになること

○その他

- ・少人数でよいことはない、ずっと劣等感がある

【不安なこと】

○人間関係・いじめ

- ・ずっと一緒にいるメンバーとこれからもいたい
- ・クラス替えで仲がよい友達と離れてしまうかもしれない
- ・新しい友達と仲よくなれるかわからない
- ・大きい学校との統合で、いじめなどがあるといや
- ・地域や町内が遠いと学校以外での交流ができるか心配

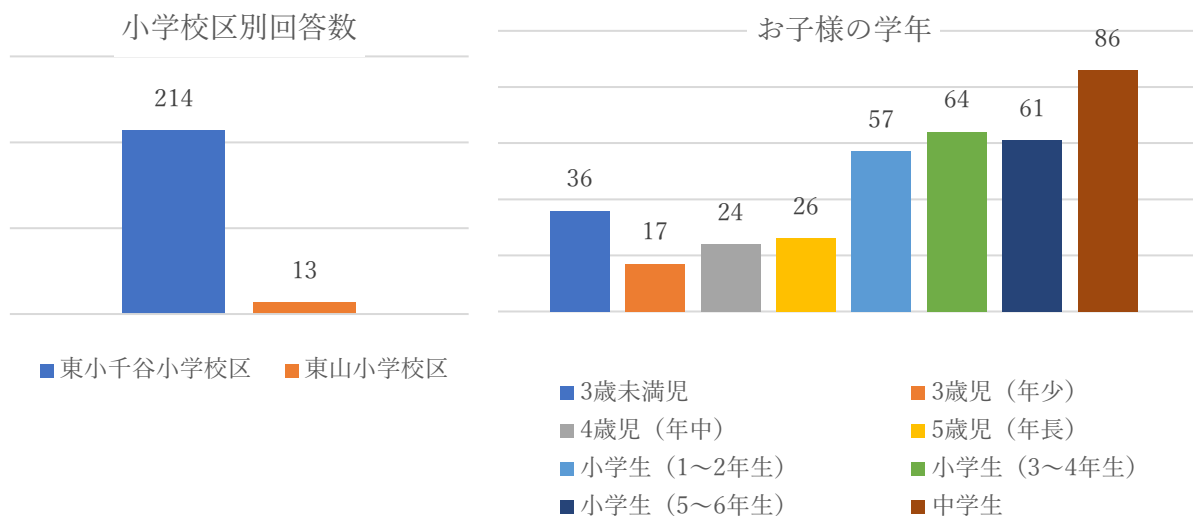
○通学・登下校

- ・学校が家から遠く、通うのが大変になる
- ・登校手段・登下校方法が不安

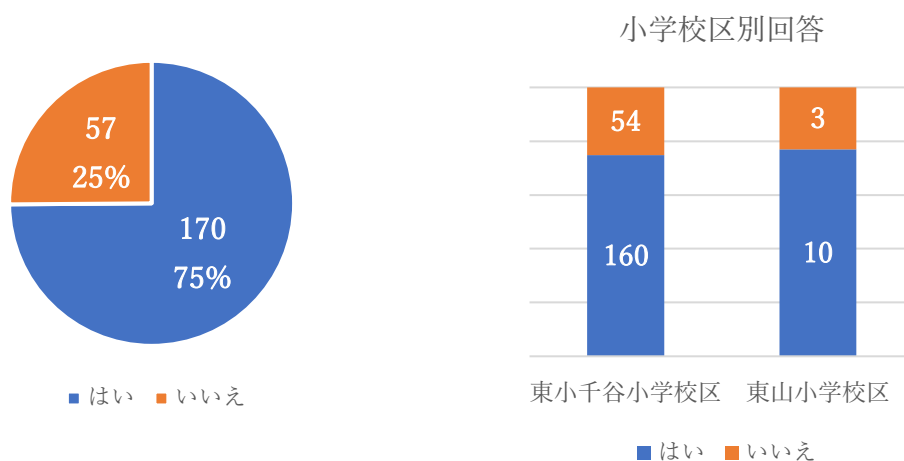
○学校生活・環境の変化への適応

- ・人数が多くなることで、先生が生徒をしっかりと見れるか不安
- ・人数が多くなると発言しない人も出てきそう
- ・大人数での環境に馴染めるか不安

保護者向けアンケート結果



Q 地域の中学校の統廃合はやむを得ないと思う。



【はい】の理由

- ・子どもの人数が少ないため、統合は避けられない
- ・年々生徒数が減少し、これ以上子どもの人数が減ると、様々な行事や活動を行うことが難しくなる
- ・施設の維持管理や人件費など、学校運営の面で効率が悪くなる
- ・教員の確保が難しくなり、教職員の負担が増大する
- ・1クラスしかない学校では、コミュニティが狭く、クラス替えができないため、人間関係の固定化やトラブル時の逃げ場がない状況が生じる
- ・多様な人間関係やコミュニケーション能力を育む機会が不足する
- ・部活動の選択肢が限られ、やりたいことができない、または強制的に参加しなければならない状況がある
- ・ある程度の規模の学校で生活することで、より活発な行事や部活動、切磋琢磨できる環境が生まれる

- ・専門教員がきちんと配置される規模がよい
- ・少人数の学校を維持することはリソースの無駄遣いであり、統合によって削減できる経費や労力を、統合後の学校に集中投下できる
- ・少人数環境では子どもの世界や視野が狭くなり、将来、広い世界に馴染めない不安がある
- ・人生において多様な経験や、自分の道を選ぶための様々な関わり、体験活動が中学校では必要である
- ・子どもたちが、より多くの友達がいる環境で過ごせるようになる

【いいえ】の理由

- ・統廃合により通学距離が遠くなり、通学時間が長くなることで、生徒や保護者の負担が増える
- ・バスや自転車での通学になった場合の事故への不安
- ・放課後の活動時間や友人と過ごす時間が減ってしまう
- ・地域に学校があることの利便性（徒歩通学など）や、地域との密接な繋がり、学校が地域の中心であることの重要性を失いたくない
- ・地域で学ぶことの意味や、地域ならではの体験を子どもにさせたい
- ・学校がなくなると、その地域への若い世代の定住が進まず、さらなる過疎化・少子化に繋がってしまう
- ・少人数だからこそ人間関係が密になり、絆が深まる
- ・少人数であれば、先生が目が届きやすく、子ども一人ひとりにきめ細やかな指導が可能になる
- ・いじめが発生した場合の早期発見や対処がしやすい。
- ・「人数が多い＝よりよい教育環境」という考え方自体に疑問を持ち、集団の大きさだけでは学びの質の関連は不明確と考える
- ・少人数でも切磋琢磨は可能であり、人数だけで統廃合の判断をするべきではない
- ・市内で中学校が1校になることで、いじめなどで人間関係がうまくいかなかった場合に、転校先がない
- ・市の都合で物事を決めるのではなく、市民の声を十分に聞き、子ども中心に考えるべき

【迷い・条件付き】

- ・統廃合には葛藤があるものの、現状を考えるとやむを得ないという理解もある
- ・地域への愛着から学校存続を願う気持ちと、子どもの教育環境を考慮した現実的な判断の間で揺れている
- ・全小中学校の統合は避けてほしいが、一部の小規模校の統合であればやむを得ない
- ・段階的な統合や、特定の学校間での統合であれば賛成
- ・スクールバスの運行や、通学の安全確保ができれば統合してもよい
- ・統合後の生徒間の人間関係や、心理的なケアが重要
- ・利便性、子どもへの負担、人数の最適化など、様々な要素のバランスが取れた形での統廃合であればよい

Q 学校再編について、ご意見や不安なこと、配慮してほしいことなどがあれば自由にご記入ください。【任意】

○通学と安全への不安

- ・学校が遠くなることで、特に冬場の雪道や橋を渡る長い通学距離が心配
- ・通学距離が長くなるなら、スクールバスの運行や、子どもたちが安心して通える安全な通学路の整備を必ず行ってほしい
- ・交通量の多い場所を通るようになるなら、今のうちにしっかりとした安全対策を立ててほしい
- ・共働きで朝が早く、もし送迎が必要になると仕事に影響が出てしまうため、親の負担がこれ以上増えすぎないように配慮してほしい

○子どもの心理面・学校生活への懸念

- ・今の学校で築いた人間関係が壊れてしまうのではないか、新しい環境に子どもが馴染めるか、とても心配
- ・少人数だからこそ、先生が一人ひとりをよく見てくれていたと思うので、大規模な学校になって、子どもが埋もれてしまわないか心配
- ・急な環境の変化による子どものストレスへのケアをしてほしい
- ・中学校を1校に統合してしまうと、逃げ場がなくなるため、2校は残した方がよい

○保護者の負担

- ・制服や学用品をすべて買い直すとなると、家計への経済的なダメージが大きいため、補助などの配慮をしてほしい
- ・学校が遠くなると、保護者が集まる行事に参加しづらくなってしまうのが心配

○地域の不安

- ・統合によって地域から学校がなくなると、子育て世代が地域から離れてしまうのではないか
- ・学校が地域にあることが重要
- ・東小千谷中学校は残してほしい

○地域と行政への要望

- ・統合するとしたらどの学校と統合するのか説明してほしい
- ・もっと丁寧に対話の場を設けて、私たち保護者の声を聞いてほしい
- ・もし学校が統合されるなら、地域の拠点としての機能を今後どう残していくのか、具体的に考えて示してほしい
- ・単に統廃合をして終わりではなく、子どもたちにとって本当に豊かな学びがあるのか、その具体的なビジョンを明確に示してほしい