

みんなの**一歩**で、未来づくり大作戦

空き家をまちの宝にチェンジ！

「空き家を有効活用しよう！」 声かけ作戦2025

空き家を資産として
有効活用してみませんか？
お気軽にご相談ください。



まずは気軽にご相談ください！

空き家情報バンクへの登録や有効活用のご相談

商 商工振興課 U・Iターン支援室

Tel : 0258-83-3556

Mail : ui-turn@city.ojiya.niigata.jp



空き家の管理や困りごとのご相談

防 防災安全課防災安全係

Tel : 0258-83-3515

Mail : bousai@city.ojiya.niigata.jp

住宅の取得に関する補助金のご相談

建 建設課建築住宅係

Tel : 0258-83-3514

Mail : kensetu-kj@city.ojiya.niigata.jp

上手に活用するための
支援がたくさん！

各支援制度などの問い合わせ先：**防** **商** **建**



空き家情報バンク制度



空き家の情報を市ホームページに掲載。専門業者からのアドバイスなども受けられます

登録や購入に関する相談

無料



商

定住促進マイホーム 取得補助金

市内に空き家などの住宅を取得する方に対し補助金を支給

最大100万円補助



建



空き家利活用 支援事業補助金

市内に移住して空き家を取得しリフォームする費用の $\frac{1}{2}$ を補助

最大100万円補助



商

家財道具等処分 支援事業補助金

空き家バンクに登録する空き家の家財道具の処分費用の $\frac{1}{2}$ を補助

最大20万円補助



商



空き家対策 ガイドブック



空き家に関する問題点や予防対策、管理方法や活用方法などをまとめたガイドブックを提供

無料



防

民間団体・企業と連携

空き家の利活用を推進するため、団体や企業と連携

- 新潟県宅地建物取引業協会
- 全日本不動産協会新潟県本部
- (株)アルパリンク など

空き家は、放置すると「厄介者」、活用すれば「地域の宝」!?



地域の中に増えつつある空き家。人が住まなくなって放置された建物は、地域の「厄介者」になってしまいます。しかし、建物を他の方に使ってもらえば、そこに住む人が新たな地域の担い手になるなど、空き家が「地域の宝」になるかもしれません。

すでに空き家になった、あるいは近い将来空き家になりそうな家屋を、資産価値のあるうちに上手に活用する方法を、みんなで考えてみませんか？

空き家を持っている方へ

- 放置せず、適切に管理しましょう。敷地の雑草などのほか、特に冬場は積雪などに注意が必要です。
- 当市の「空き家情報バンク制度」などを利用して、空き家を「資産」として活用しませんか？



空き家を利用したい方へ

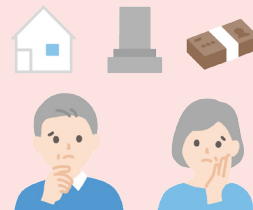
- 市内の空き家に住みたい方は、当市の「空き家情報バンク制度」をご利用ください。物件の内覧も可能です。
- 物件の購入やリフォームへの手厚い支援制度があります。

物件情報は
こちら



今住んでいる（持っている）家を、将来どうしたらいいか心配な方へ

- 高齢になった、転居することになったなど、「近い将来この家をどうしたらいいか」と心配されていませんか？ご家族やご親族とともに、ぜひ家の将来について話し合ってみてください。
- 心配ごとやわからないことは、専門知識・資格を持つ専門家（弁護士・司法書士・不動産事業者）にご相談いただくか、空き家相談会をご活用ください。



空き家を放置していると…

- 放置された空き家は老朽化がどんどん進み、破損や倒壊のリスクが増していきます。特に冬は積雪や屋根からの落雪によって、周囲に大変な迷惑をかける恐れがあります。
- 人目のつきにくい空き家は、ゴミの放置や不法侵入、放火などの犯罪の温床になるリスクがあります。地域を不安にさせる、とても困った「厄介者」になってしまいます。



空き家を「地域の宝」としてもう一度輝かせよう！



空き家をそのまま放置することは地域にとって大きなリスクになります。一方で、比較的安価な空き家をリフォームして活用する人が増えています。小千谷に魅力を感じて移住する人などに空き家を利用してもらうことで、地域や町内の活性化につながるかもしれません。

町内で、あるいは知り合いの方に「せっかくの家を上手に使う方法を考えてみない？」とみんなで声をかけ合って、空き家を地域の宝として輝かせてみませんか？



〒947-8501 新潟県小千谷市城内2丁目7番5号

未来づくり大作戦に関する問い合わせ／企画政策課 Tel：0258-83-3507



未来づくり大作戦特設ページ