

Ⅲ 令和8年度 南小学校グランドデザイン

教育目標	学び合う子 思いやる子 たくましい子	
重点目標	気付き考え、協働し、認め合う子（2年次）	
夢 ふるさと 夢づくり	「ふるさと小千谷」に誇りをもち、 夢に向かって進む礎をつくる	
徳 豊かな心	知 確かな学力	体 健康でたくましい心身
自他のよさを認め、思いやりをもって関わる子ども	主体的に関わって学び、自分の考えを表現する子	運動の楽しさを実感し、健康な生活を実践する子

【目標達成のため重点的に取り組む内容】
 ○特色ある「人・モノ・こと」の活用
 ○学びの発信と振り返りの充実。
 【取組の評価】
 ☆ふるさとへのよさを感じることができた子ども80%以上(児)
 ☆ふるさと学習で発信や振り返りを設定した教職員80%以上(職)
 【家庭との連携】
 ○キャリアパスポートを通じた子どもの学びと思いの共有

目標達成のため重点的に取り組む内容		
<ul style="list-style-type: none"> ○リーダー性とフォロー性を育んだり、自己肯定感を高めたりする特別活動の充実（よつば班活動・異学年交流・ハートカードの取組など協働する活動） ○自他が共に尊重され、困ったことが安心して相談できる居心地のいい学校・教室づくり（思いやりの気持ちや優しい行動を育むSST） ○WEBQUを活用して実態を多角的に見取り学級経営を改善する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えをもち、伝える「アウトプット」を大切に授業の工夫（課題設定、話し方、聞き方）をして「学び合う」授業への改善を図る。（公開授業やまなチャレの活用） ○基礎・基本の定着を図る取組（学習タイムや家庭学習、自学）を継続し、学習が好きになる姿や主体的に学ぶ姿を目指す。 ○iPadを活用して、個別最適な学びと能動的な学びを両立する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動意欲を高め、成長を実感するための学習カードを活用した指導・評価の工夫（ICTの活用） ○子どもが進んで身体を動かしたくなる運動環境整備と運動量を確保する体育学習の充実 ○学校と家庭が連携した元気アップ週間の実施とメディアルールを基本とした規則正しい生活習慣の確立 ○各種教育プログラムを活用した適切なライフスキルを身に付ける取組
取組の評価（児）児童アンケート（職）職員アンケート・見取り		
<ul style="list-style-type: none"> ☆友達と力を合わせて活動することができた子ども80%以上(児) ☆友達を大切にすることができた子ども80%以上(児) ☆WEBQUを活用して学級経営を改善した教職員100%(職) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆学んだことを取り入れて振り返りを記述する子ども80%以上(児) ☆自分の考えをもち、考えを伝える授業の工夫をした教職員90%以上(職) ☆CRT全国比平均100以上 ☆iPadによる学習を通して「分かる」「上達する」を実感する子ども90%以上(児) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆運動や体育授業が楽しいと感じた子ども90%以上(児) ☆体育授業を工夫できた教職員90%(職) ☆規則正しい生活の大切さを理解し、健康を意識して生活ができた子ども90%以上(児) ☆メディアルールや使い方を振り返り、効果的な使い方を意識できた子ども80%以上(児)
家庭との連携		
<ul style="list-style-type: none"> ◎「いじめ防止基本方針」や学校のきまりの共有 ◎いじめアンケート ◎あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭学習の見取りと称賛 ◎学習状況の共有（iPadの活用） ◎授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> ◎早寝・早起き・朝ごはん ◎元気アップ週間 ◎家庭でのメディアのルール作り

南小学校・南中学校 連携プラン

【徳育部】

- 学校教育全体を通じて行う道徳教育の充実
- 社会性の育成を通じた、「いじめをしない、許さない、命を大切にする」風土づくり・良好な人間関係づくり

【知育部】

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた授業改善
- 学習習慣の確立を図る指導の充実

【体育部】

- 学校教育全体を通して行う体力向上の取組の充実
- 元気アップ週間を活用した生活習慣の改善

【夢育部】

- ふるさと学習の充実と地域への愛着を育む指導の工夫

【特別支援教育部】

- 小中連続した特別支援教育体制の構築
- 家庭や関係機関と連携による特別支援教育の充実

【事務部】

- 教育目標具現に向けた学校事務の効率化・適正化

おぢやっ子教育プラン みんなで育てよう「南の子ども」 「自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども」	
【家庭】 子どもの心の拠り所	【地域】 子どもを見守り支える所
<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもの話に耳を傾け、家庭でのコミュニケーションを大切にする。 ◎家庭の中でも外でも、しっかりとあいさつができるようにする。 ◎家庭でiPadやメディア使用について話し合い、使い方のルールを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地域全体であいさつを交わし、子どもを温かく見守る。 ◎地域の行事や活動、スポーツなどを通して、子どもの豊かな学びや成長を後押しする。 ◎子どもの安全・安心を守る活動に、学校、家庭と連携して取り組む。

