



南中だより

【教育目標】「 進んで学び 励まし合い 力を伸ばそう 」

HP <https://www.city.ojiya.niigata.jp/nanchu/> 第8号 令和7年11月21日発行

◎小さな違和感を見逃さない

校長 阿部 由美子

11月18日に今シーズン初の雪が降り、南部の山々は紅葉から一気に雪化粧に変わりました。

さて、朝、私は小学校の校長先生と一緒に校門に立ち、生徒達と朝の挨拶を交わしています。寒い中でもしっかりと挨拶をしてくれる生徒達ですが、毎朝見ていると、生徒達のわずかな変化に気付くことがあります。いつもは元気に挨拶を返してくれる子が、ある日は少しだけ声のトーンが低かったり、いつもは友達と一緒に登校する子が、ある日は家の方に送ってきてもらったり、いつもは私の目を見て挨拶をしてくれる子が、ある日は目を見てくれなかったりします。

そんな時、「何か嫌なことがあったのかな。」「朝、起きられなかったのかな。」「何か心配事があるのかな。」と様々な思いが瞬間的に頭をよぎります。でもまた次の日に、その子の様子が元に戻っていましたりすると少しホッとします。

朝のほんのわずかな時間ですが、毎日見ていると小さな変化に気付きます。毎日見ているからこそ、少しの変化を違和感として感じるのだと思います。生徒を理解することは、日常の観察の積み重ねの延長上にあると思っています。

学級担任をはじめ教職員は、毎日生徒達と接している中で生徒の小さな変化に気付くことができます。特に中学校では、多くの教職員が生徒と関わる中で「あれ、いつもと違うぞ。」と思った違和感を見逃さず、生徒と接することが、問題行動や不登校の未然防止にもつながると信じています。

職員室では、感じ取った小さな違和感を共有しています。「○○さん、朝、元気がなかったけど、今はどう?」「□□さんは、今の授業中、集中できていなかったけど、他の授業はどう?」「△△さんは、友達に強い口調で話していたけど、何かあったのかな?」そして、生徒の表面に現れた言葉や行動から、生徒の気持ちを考えます。たとえば、友達に対する暴言は、自分の欲求や不安を満たせないための代償行為なのかもしれません。学校への登校渋りは、見せたくない自分を見せる为了避免するためなのかもしれません。

私たちは、その生徒なりの事情や周りの人との関係にも思いを巡らせ、まずは丁寧に生徒の話を聴き、共感的に寄り添う姿勢を大切にしたいと考えます。教師と生徒は、上下の関係で向き合うのではなく、横並びの関係で共に視線を同じ方向に向けて問題を見なければいけません。

教師は、一人の生徒が抱える問題の解決者として存在するのではなく、生徒と共に悩むことで、同じコースに立ち、生徒の問題解決をうながし、支援しながら共に走る伴走者のような姿勢が大切なのではないでしょうか。そして思春期を過ごす親子の関係にも実は、こうした関係性がますます大切になると考えています。

◎南中学校の活動から（10月・11月）

◇ 感動の嵐を轟（とどろ）かせた 小・中合同音楽発表会



10月24日（金）に小・中合同音楽発表会が開催されました。第1部は小学生の発表、第2部は中学生の発表。その後、小・中後援会様、岩沢福祉会様から協賛いただきお招きした「アンサンブルかのん」の皆様による音楽コンサートを楽しみました。最後は、本日の出演者全員で記念撮影。スローガンどおり、聞いている人に感動の嵐を轟（とどろ）かせた音楽発表会でした。

◇ 雪峠での発掘調査

地域にある雪峠は、戊辰戦争の古戦場跡です。今も地中には銃弾や砲弾が残っています。10月29日（水）に1年生が、小千谷市にぎわい交流課の講師の方々と一緒に金属探知機を使って、発掘作業をしました。銃弾や砲弾は出ませんでしたが、古い釘や鍋などが出たそうです。このような活動を通して、生徒達には、小千谷市の史跡について理解を深めたり、自分が住む地域への愛着を深めたりしてほしいと思います。



◇ 山本山シンボルツリー植樹

10月31日（金）に3年生が山本山高原シンボルツリー植樹祭に参加し、ブナの木を植樹しました。植樹した地点は、3地区（塩殿、山本、上片貝）の境界にあたります。植樹の後は、市民の家・小千谷信濃川水力発電館「おじゃ～る」へ移動し、講師の先生方から山本山高原の成り立ちや魅力についてお話をいただきました。小千谷市の宮崎市長ともトークディスカッションを行い、「山本山がより親しまれる場所になるよう、山本山の魅力を伝えるために自分たちは何ができるか？」について考えました。ブナの木は何百年も生き、大きく成長していきます。将来、ブナの木の成長を見て、自分たちの成長も感じられたらと願っています。



◇ 小・中合同レク「ジャンボ小千谷かるた大会」

11月5日（水）小・中合同レクリエーション「ジャンボ小千谷かるた大会」が行われました。事前に小学校の運営委員会と中学校の総務委員会が集まり、みんなが楽しむためにはどうしたらよいかを考えながらルールを決めました。当日は、たくさんの笑顔が見られました。



◇ 社会公開授業 「奈良時代の人々の暮らし」

10月8日（水）に1年生の社会の公開授業がありました。授業のねらいは「資料を読み取り、奈良時代の人々の暮らしの様子について考察することができる。」でした。

古代の戸籍の写真、平城京跡から出土した木簡の写真、貴族や農民の食事の復元写真、諸国より京への運脚日数を表した地図表、山上憶良の「貧窮問答歌」など、豊富な資料が一人一人のタブレットに送信されました。それらの資料のどこに注目すればよいのか説明を聞いた後、貴族と農民の暮らしの違いについて考えました。自分が予測した考えの根拠（証拠）を資料から探し出し、「やっぱりね。」「これで納得だ。」と自分の予測が確信に変わった生徒達は、何やら得意げな様子でした。



◇ 英語公開授業 「比較級 (-er, more-)」

10月21日（火）に2年生の英語の公開授業がありました。授業のねらいは「比較級 (-er, more-) の作り方や文の構造を理解して簡単な文を読んだり書いたりすることができる」でした。

最初に「日本の国土とイギリスの国土はどちらが広いか？」などクイズを出しながら文法のイメージを持たせました。次に文法や単語の学習をした後、プリントで確認し、友達や教師と会話をしながら表現することを楽しんでいました。生徒がスムーズに英語表現に慣れるように、聞く→読む→書く→話すの順で学習活動が進められていました。比較級の表現のおもしろさに触れながら生徒達の「もっと表現してみたい。」という意欲を引き出していました。11月5日（水）にはフランスからの留学生と交流活動をし、今までの英語学習を活かし、伝えること、伝わることの楽しさを味わっていました。



◎各種コンクール

◇ 「第71回青少年読書感想文全国コンクール中越地区審査会」

＜課題読書の部＞ 優秀賞 3年 女子生徒 ＜自由読書の部＞ 優秀賞 2年 女子生徒

◇ 「令和7年度全国中学生人権作文コンテスト新潟県大会長岡地区大会」

優秀賞 2年 男子生徒

◇ 「第31回宮格二記念館全国短歌大会」

＜ジュニア部門中学生の部＞ 秀逸 3年 女子生徒 佳作 3年 男子生徒

◎12月の予定

※今後の状況により、変わる可能性があります。

※表中の下校バス欄は、(小)：南小、(中)：南中の下校時の出発予定時刻です。

日	曜	主な予定	下校バス		日	曜	主な予定	下校バス	
			(小)	(中)				(小)	(中)
1	月	元気アップ週間 (7日まで)	15:10	14:10	17	水	期末大清掃	15:10	16:05 17:20
2	火	生徒会選挙立会演説会 投票日	15:45	15:45 17:20	18	木	3A栄養教諭訪問	15:45	17:20
3	水	部活動なし 佐藤教育相談員来校	15:10	16:05	19	金	基礎テスト社会② 部活動なし	16:05	16:05
4	木	基礎テスト英語② PTA三役会	15:45	17:20	20	土			
5	金	生活アンケート(朝) おぢやしごと未来塾 (2年、1年)	16:05	16:05	21	日			
6	土				22	月	期末大清掃	15:10	15:10
7	日				23	火	3年実力テスト⑤ 南小終業式 鈴木スクールカウンセラー来校	13:30	15:45
8	月	個別懇談会②1日目 作品展示	14:50	13:30	24	水	終業式、任命式、中 越・県スキー激励会		13:30
9	火	個別懇談会②2日目 作品展示	14:50	13:30	25	木	午前部活あり 8:15~10:50		11:00
10	水	個別懇談会②3日目 作品展示	14:50	13:30	26	金	午前部活あり 8:15~10:50		11:00
11	木	短縮授業 専門委員会	15:45	17:20	27	土			
12	金		16:05	17:20	28	日			
13	土				29	月	学校無人化		
14	日				30	火	学校無人化		
15	月	期末大清掃	15:10	15:10	31	水	学校無人化		
16	火		14:50	17:20					

◎赤い羽根共同募金へのご協力 ありがとうございました。

2,703円の募金が集まり、小千谷市共同募金委員会に届けました。皆様のご協力に感謝いたします。



南中学校ホームページ
ぜひ、ご覧ください!!
おたよりに載せきれなかった日常の南中生の様子
をお伝えしています。

<https://www.city.ojiya.niigata.jp/nanchu/>