

令和7年度 年間 学校評価 アンケートの結果

この度の学校評価アンケートに御協力くださり誠にありがとうございました。各設問ごとの結果と考察を掲載いたします。なお、各表の下段の数値は生徒へのアンケートの結果です。

【保護者アンケートから】

(1)「確かな学力」について

①お父さんは、毎日1時間以上家庭学習をしている。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	31.3%	19.4%	25.4%	23.9%
生徒	28.4%	28.4%	25.9%	17.3%

②お父さんは、仲間と関わり、協力し合う学習(ペア・グループ・発表会等)に進んで参加していると感じますか。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	23.9%	47.8%	17.9%	10.4%
生徒	44.4%	43.2%	9.9%	2.5%

生徒のアンケートでは、「学ぶ楽しさや分かった時に喜びを感じた」「学び合いの場で進んで学習に取り組んだ」という質問に対する肯定的回答がいずれも90%前後となっています。特に、1年生の肯定的回答の割合が高く、中学校の授業に慣れ、意欲的に学習に取り組んでいる様子がうかがえます。今後も各教科で指導の充実させ、生徒の学習への意欲が一層高まるよう努めていきます。

家庭学習の取組については、生徒アンケートでは肯定的回答が前期の結果に比べ若干ですが向上しています。特に、進路の目標に向けて学習に取り組んでいる3年生の肯定的回答の割合が高くなっています。1・2年生についても、生徒が各自の学習の状況を振り返り、目標をもって家庭学習に取り組めるよう支援を継続していききたいと思います。

(2)「豊かな心」について

①お父さんは、学校で自分や仲間の良いところを見つけようとしていると思う。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	26.9%	52.2%	13.4%	7.5%
生徒	44.4%	44.4%	8.6%	2.5%

②お父さんは、学校で積極的に他の人と関わって活動していると思う。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	31.3%	38.8%	20.9%	9.0%
生徒	37.0%	44.4%	16.0%	2.5%

ここ数年の生徒会活動を中心とした人間関係づくり等の活動が着実に成果を上げてきていると捉えています。また、後期の評価においては、体育祭や合唱発表会など準備や練習も含め一定の期間仲間と協力して活動を進め、行事をやり遂げた験も上記質問項目の肯定的回答につながっていると思っております。今後も、生徒会や各学年の生徒が主体となった人間関係づくりの取組が一層推進されるよう支援するとともに、学級活動や道徳での指導の充実を継続して進めていきます。

(3)「健やかな体」について

①お父さんは、規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)を送っている。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	49.3%	37.3%	6.0%	7.5%
生徒	44.4%	38.3%	9.9%	7.4%

②お父さんが、メディアに関する「1家庭1取組」を意識できるように、家庭で話し合ったり声掛けをしたりしてメディアコントロールに取り組んでいる。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	17.9%	43.3%	28.4%	10.4%
生徒	34.6%	40.7%	17.3%	7.4%

③お父さんは、習慣的に体を動かしている。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	22.4%	25.4%	29.9%	22.4%
生徒	37.0%	33.3%	17.3%	12.3%

「規則正しい生活」については、保護者、生徒ともに肯定的回答が8割を超えています。今後も、健康ステップアップ習慣などの取組を継続しながら、御家庭と連携して生徒が自身の生活習慣を点検し、改善する意識が高められるよう取組を進めていきたいと考えています。

メディアとの付き合い方については、学年別に分析すると家庭学習の取組状況の回答と相関が見られるようです。学校では、専門家による講話の機会を設定するなど生徒の意識が高まるよう継続して指導を行ってまいります。御家庭でも各家庭でのルールを決め、生徒への働きかけをお願いいたします。

(4)キャリア教育、家庭・地域と連携・協働する「チーム学校」「社会に開かれた教育課程」について

①お父さんの将来の夢や目標を聞いたり、一緒に考えたりしている。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	26.9%	38.8%	23.9%	10.4%
生徒	38.3%	39.5%	13.6%	8.6%

②キャリア教育に関する体験学習を通して、お父さんは将来について考えを深めたと思う。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	13.4%	49.3%	32.8%	4.5%
生徒	38.3%	46.9%	12.3%	2.5%

③お父さんは、将来の目標や夢に向けて、今しなければいけないことを考え自分なりに行動していると思う。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	13.4%	43.3%	25.4%	17.9%
生徒	30.9%	42.0%	23.5%	3.7%

④お父さんは、ふるさとに愛着をもっていると思う。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	37.3%	34.3%	22.4%	6.0%
生徒	49.4%	34.6%	9.9%	6.2%

⑤お父さんと、地域や社会をよくするために何ができるか家庭で考えたり話したりしている。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	9.1%	36.4%	42.4%	12.1%
生徒	64.0%	27.9%	7.0%	1.2%

⑥お父さんは、片貝中学校での学校生活が楽しそうである。

	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいい	いいえ
保護者	37.3%	46.3%	10.4%	6.0%
生徒	54.3%	35.8%	3.7%	6.2%

キャリア教育に関する体験学習について、生徒アンケートでは肯定的回答が85%を超えています。福祉体験学習、職場体験学習、上級学訪問など学年ごとに体験学習を行っていますが、生徒にとって貴重な学習の機会になっていることがうかがえます。体験だけでなく、事前、事後の学習をしっかりと行いながら、生徒たちが自身の将来や社会についてより考えを深められるように今後も充実を図ってまいります。

また、学校生活については、個々の生徒の状況に応じて相談員やスクールカウンセラーとも連携しながら対応し、どの生徒も安心して学校生活が送れるように支援を行ってまいります。

以下、アンケートの際にいただきました御意見・御質問について、回答させていただきます（右欄が回答になります）。
 なお、個人が特定されるものはその方にお答えし、回答不要と解されるものとともに割愛させていただきます。

「確かな学力」にかかわること		
3学年保護者	テスト後のやり直しや、成績不振の生徒を集めて復習の時間を作っていただきたいです。	テスト内容定着のために返却時には、解答と解説をしています。その時間内で分からない時は、教科担任に再度説明をお願いすることもできます。また、テスト前に質問教室・自習教室も開催します。全生徒利用可能ですのでよろしくお願います。

「豊かな心」にかかわること		
1学年保護者 2学年保護者	生徒一人一人が何でも言い合える環境を整えて欲しい。性格や気持ち的な面もあるかと思うけど、素直に言葉に出せなかったり、言いにくかったりと様々な生徒がいるので安心できる場所や人材を確立してほしい。	生徒一人ひとりが自分らしく安心して過ごせるよう取り組んでいきます。関わり合う活動や助けを求めている雰囲気や実際に助け合う活動を取り入れながら指導していきます。
1年生保護者	挨拶や人に対する感謝の気持ちをお互いに伝えられるような環境を整えて欲しい。	挨拶や服装は将来を見据え、今後も継続してなぜ大切なのかを伝えながら指導していきます。

「健やかな体」にかかわること		
3学年保護者	メディアについては言い続けてほしいです。	健康ステップアップ週間や授業など、指導を行うタイミングを逃さずに呼びかけをしていきたいと思います。PTAとの連携を密にして、正しい生活習慣の形成を定着させたいと思います。

「キャリア教育」「ふるさと学習」にかかわること		
3学年保護者	進学に関わる学習方法や進路情報などが学校からあるとよかった。	進路情報や学習方法については、各学年で発達段階に応じて、生徒に指導しています。進学に関わる情報や指導したことが保護者の皆様にも伝わるように、学年だよりや進路だよりへの掲載や配信方法について検討していきます。

その他		
1年生保護者 2年生保護者	学年たよりをHome&Schoolで配信して欲しいです。	学校だよりや学年だよりには個人情報（氏名や個人写真）が掲載されることが多いです。配信の可否も含め、検討していきます。
1学年保護者	靴下は紺色でも良いことにしていただきたい。	今後、変更の方向で検討しています。詳細が決まりましたらお知らせします。
1学年保護者	体育祭の時、保護者側が日陰で、生徒側は日陰がなく、暑そうに感じました。場所を反対にする、もしくは生徒側にテントを張るなど工夫が必要かと思います。生徒数も年々少なくなっているため、競技内容や時間も検討が必要かと思います。	放送機器の関係から場所の変更は難しいかと思います。休憩時間の確保、タイムスケジュールの見直し、応援席にテントなど工夫していきます。
1学年保護者	体育祭は午前日程でもよいのではないかと思います。アイデアとしては朝のスタートを少し早める、競技の順番を入れ替える、片付けに保護者全員参加するなどです。	練習から積み上げてきた成果がよい形で発揮できるようタイムスケジュールなどを見直していきます。
2学年保護者	近年猛暑が続いているので、体育祭をもう少し気温の低い時期にしては如何でしょうか。	各行事や年間予定との兼ね合いがありますが、検討事項として挙げさせていただきます。
2学年保護者	下校時の街灯が暗い、街灯が無い。熊の目撃があった場合には、パトカーなどによる巡回などはありますか？	生徒が下校時に利用する道路について、街灯が無かったり、暗かったりして、危険とされる箇所についてはこれまでも、市に改善を求めています。熊の目撃情報があった場合は、市や教育委員会と情報共有した上で、熊の目撃情報があった場合は、市や教育委員会と情報共有した上で、生徒の登下校に合わせて、巡回をしていただきます。

