

前期学校評価について

保護者の皆様からは、7月末に期末個別面談、学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。学校評価アンケートのつきましては、生徒向けのアンケートと併せ集計し、2学期以降の教育活動の充実につなげたいと考えております。以下は学校評価の概要です。

1 知 育 【目指す生徒像：「学ぶ楽しさ」「学ぶ喜び」を実感し主体的に学習に取り組む生徒】

(1) 関連質問項目の回答状況（生徒アンケートより）

目 標	肯定的回答
①学ぶ楽しさや分かった時の喜びを感じることができた。	94.2%
②学び合いの場で他の人と関わり合い、協力しながら進んで学習に取り組めた。	95.3%
③家庭学習で毎日1時間以上学習している。	52.3%

(2) アンケートの結果分析と2学期に向けて

- ・アンケートの結果、また普段の授業の様子から授業への取組は概ね良好であると捉えています。各教科でＩＣＴ機器等を活用し、生徒の興味・関心を高めるなど授業の改善に努めています。数年来、授業において「学び合い」の場を積極的に取り入れ、仲間と関わり合いながら学習する機会を設けています。一方で、学力検査の結果からは、定着が不十分な学習内容が各教科で見られます。検査結果を分析し、該当の内容については繰返し振り返る機会を設けるなどして定着を図っていきます。
- ・家庭学習の取組については、生徒自身も課題と捉えている生徒が多いようです。授業と家庭学習をつなげる常翔タイムの充実を図り、自身の家庭学習の取組について常に振り返り、「予習→授業→復習」のよいサイクルができるように働きかけを継続していきます。

2 徳 育 【 目指す生徒像 : 互いのよさを認め、積極的に関わろうとする生徒 】

(1) 関連質問項目の回答状況（生徒アンケートより）

目 標	肯定的回答
①自分や仲間のよいところを見つけようとしている。	95.3%
②学校生活で、他の人と関わって活動することが楽しい。	90.7%
③様々な場面で他の人と積極的に関わることができた。	90.7%

(2) アンケートの結果分析と2学期に向けて

- ・いずれの項目も肯定的回答の割合が高くなっています。ここ数年、生徒会が進めている「学年を越えた全校での良好な人間関係づくり」の取組が着実に成果となって表れてきています。2学期は体育祭、合唱発表会など仲間と力を合わせ取り組む行事が控えています。これらの行事等を通して、生徒同士の関りがより深まるように支援していきます。
- ・学校生活や仲間との関りに不安のある生徒に対しては、1学期と同様に教育相談や市の相談員、スクールカウンセラーとの相談の機会を設けながら不安の軽減や解消に努めていきます。

3 体 育 【 目指す生徒像：健康・体力の増進を目指す生徒 】

(1) 関連質問項目の回答状況 (生徒アンケートより)

目 標	肯定的回答
①規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）を送っている。	83.7%
②メディアコントロールに努めている。	77.9%
③昼休みや放課後に積極的に体を動かしている。	67.4%

(2) アンケートの結果分析と2学期に向けて

- ・1学期の健康ステップアップ週間では、御家庭から御協力いただきありがとうございました。「規則正しい生活習慣」については、生徒の自己評価、保護者の皆様からの評価も高く、概ね良好と捉えています。2回目の健康ステップアップも引き続き、御協力をお願いいたします。
- ・メディアコントロールについては、1学期に「SNSとの関わり方」、「SNSに関わるいじめ問題」それぞれに関わる講話を聞く機会を設け、SNSへの過度な依存による心身に及ぼす影響について学びました。毎年、継続的にこのような機会をもつことで、生徒たちの意識も少しずつ高まってきていると受け止めています。今後も継続して指導を行っていきます。

【生徒アンケート（7月下旬実施）の結果】

質 問	A	B	C	D
①学ぶ楽しさや分かったときの喜びを感じることができた。	5 3	4 1	5	1
②学び合いの場で他の人と関わり合い、協力しながら進んで学習に取り組めた。	4 9	4 6	4	1
③家庭で毎日1時間以上学習している。	1 9	3 3	3 4	1 4
④自分や仲間のよい所を見つけようとしている。	4 6	4 9	5	0
⑤学校生活で他の人とかかわって活動することが楽しい。	6 4	2 7	6	3
⑥様々な場面で他の人と積極的に関わることができた。	4 2	4 9	7	2
⑦規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）を送っている。	5 1	3 3	1 3	3
⑧メディアコントロールに努めている。	4 0	3 8	1 7	5
⑨昼休みや放課後に積極的に体を動かしている。	5 2	1 5	2 7	6
⑩将来目標や夢をもっている。	4 8	3 0	1 5	7
⑪キャリア教育に関わる体験学習を通して自分の将来について考えることができた。	3 0	5 1	1 4	5
⑫夢や目標に向けて今しなければならないことを考え自分なりに行動している。	3 5	4 5	1 6	4
⑬ふるさと（新潟県、小千谷市、片貝町）に愛着をもっている。	5 2	3 7	7	4
⑭地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えている。	2 1	5 0	2 4	5
⑯片貝中学校での学校生活が楽しい。	5 5	3 3	9	3

A：当てはまる B：どちらかというと当てはまる C：どちらかというと当てはまらない D：当てはまらない（数値は%）

【保護者アンケート（7月下旬実施）の結果】

質 問	A	B	C	D
①お子さんは、学んで楽しかったり嬉しかったりしていると感じる。	1 6	5 3	2 8	3
②お子さんは、他と関わり、協力し合う学習に進んで参加していると感じる。	2 4	4 7	2 3	6
③お子さんは、毎日1時間以上家庭学習をしている。	2 7	3 5	2 2	1 6
④お子さんは、自分や仲間のよい所を見つけようとしていると思う。	2 1	5 6	1 9	4
⑤お子さんは、学校で他の人と積極的に関わって活動していると思う。	2 7	4 0	2 8	5
⑥お子さんは、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）を送っている。	4 0	4 4	8	8
⑦お子さんは、「1家庭1取組」を意識してメディアコントロールに取り組んでいる。	1 2	6 0	2 1	7
⑧お子さんは、放課後や休日に体を動かしている。	2 1	3 0	3 3	1 6
⑨お子さんの将来に対する夢や目標を聞いたり、一緒に考えたりしている。	1 6	5 2	2 3	9
⑩お子さんは、キャリアに関する体験学習を通して、将来について考えを深めたと思う。	1 1	4 9	2 7	1 3
⑪お子さんは、夢や目標に向けて今しなければならないことを考え行動していると思う。	1 1	4 7	3 3	9
⑫お子さんは、ふるさとに愛着をもっている。	2 4	5 1	2 1	4
⑬お子さんと地域や社会をよりよくするために何ができるか考えたり話したりしている。	7	3 5	4 1	1 7
⑭お子さんは、片貝中学校での学校生活が楽しそうである。	3 1	4 6	1 6	7

A：当てはまる B：どちらかというと当てはまる C：どちらかというと当てはまらない D：当てはまらない（数値は%）

【保護者アンケートに寄せられた御意見に関わって】

○学習に関わって

- ・テスト後の学習の対応に関わって御意見をいただきました。テストの結果をもとに理解が不十分な内容を復習することは学習内容の定着に欠かせません。授業においてはテストの結果を踏まえ、不十分だった内容を振り返ったり、小テストなどで繰り返し練習したりしています。しかし、個々に学習の状況は違いますので、学習面で御心配なことがあれば学級担任に遠慮なく御相談ください。

○生徒指導、学校のきまりに関わって

- ・職員の生徒への対応や声がけについて御意見をいただきました。生徒を指導する際、職員によって対応が異なり生徒に混乱や不安を生じさせないよう職員間で共通理解を図って指導するよう努めており、今後も十分に配慮していきます。
- ・学校のきまりが御家庭によく伝わっていないという御指摘もいただきました。年度当初に生徒に示す学校生活のきまり等は御家庭でも確認できるよう学校のホームページに掲載したり、学校メールで配信したりするなど工夫したいと思います。

○登下校時の暑さ対策に関わって

- ・登下校時の暑さの対応について御意見をいただきました。今年度も早い時期から気温の高い状況でしたので体操着での登下校を早めに実施しました。生徒たちの中には冷却グッズを身に付けたり、日傘を差したりするなど各自で対策をして登下校する様子も見られています。自転車通学の御意見もいただきました。交通安全上の問題等もあり今年度すぐに実施とはいきませんが今後の検討事項としてまいります。

○部活動地域展開に関わって

- ・部活動地域展開については、市の方針のもと9月より休業日の活動が学校から地域クラブ等に移行されました。初めての試みであり様々な課題もありますが、市の担当者と連絡をとりながら生徒たちの活動に大きな支障が出ないよう進めております。これまで同様、今後も市の担当者からC4t hを通して情報が発信されます。御不明な点がありましたら、市の担当者または学校に問い合わせください。

※紙面の関係でいただいた御意見への回答が不十分な点もあるかと思います。いただいた御意見につきましては、今後の教育活動等の改善に生かしていきたいと考えております。