



# 令和8年度 東山小学校グランドデザイン 心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子

## ◎教育目標

## ○年度重点目標

○目指す子供の姿 「夢中」になり、考え続ける子ども

自ら関わり合って学び、自他のよさや学ぶ価値を感じ取る子

### 確かな学力

#### 【学校の取組】

- ◆子どもが自ら「問い」をもち、友達と考えを伝え合いながら学びを深められる授業づくりに取り組みます。
- ◆ドリル学習・確認テスト・ICT機器の活用で基礎学力の定着を図るとともに、自主的な家庭学習への意欲が高まる環境づくりとステップアップタイムでの支援により、自ら学ぶ習慣を育てます。

#### 【家庭の取組】

- ◆子どもと家庭学習のめあてを確認し、認めたり励ましたりしてお子さんの学習の様子を見守ります。

#### 【取組の評価】

- ◆授業や話し合いの中で「自分の考えを发表或し、友達の意見を聞いたりする子」や「自分の考えを相手に伝わりやすく伝えたり、自分や友達の考えをまとめたりする子」の割合が、90%以上になることを目指します。
- ◆山っ子テストや単元テストの正答率が90%以上になることや、「家庭学習にしっかり取り組んだ」「家庭学習を見守った」とする子や家庭の割合が、90%以上になることを目指します。

### 豊かな心

#### 【学校の取組】

- ◆社会性を育てるため、時や場に応じたあいさつや時間を守る等の基本的なマナーが身に付くようにします。
- ◆人間関係づくりの力や思いやりの気持ちを高めるため、全校縦割り班活動、地域の人との交流活動等の活動内容を工夫します。

#### 【家庭の取組】

- ◆子どもの努力を認め、ほめてよさを伸ばすとともに、積極的にPTA活動に参加して、大人同士や大人と子どものコミュニケーションを深めます。

#### 【取組の評価】

- ◆「気持ちのよいあいさつをしている」とする子の割合が、90%以上になることを目指します。
- ◆「人のために進んで行動している」「進んで手伝いをしている」とする子の割合が、80%以上になることを目指します。

### 健やかな体

#### 【学校の取組】

- ◆体力を高めるため、めあてをもって楽しんで運動したり、練習の過程を振り返ったりします。
- ◆「メディアコントロール」「丁寧な歯みがき」が習慣化するように、家庭との協力の仕方を工夫し、生活習慣の向上を目指します。

#### 【家庭の取組】

- ◆「メディアコントロール」「丁寧な歯みがき」「運動体験」のよりよい生活習慣を学校と共につくります。

#### 【取組の評価】

- ◆各種運動で「進んで運動する」「自分のめあてにむかって頑張る」とする子が、90%以上になることを目指します。
- ◆「メディアコントロール」「丁寧な歯みがき」等の生活習慣を意識して過ごす子が、75%以上になることを目指します。

### ふるさと夢づくり

3つの柱の活動に、ふるさと（東山地区・小千谷市）の学習素材を位置付け、ふるさとへの誇りや愛着心、ふるさとに貢献しようとする心を育てます。

- 牛の角突きや養鯉に関わる学習
- 東山野菜づくり
- 大ケヤキ等の地域の自然・史跡の学習活用

- 牛の角突き会場ボランティア活動
- 東山地区・学校合同運動会・文化祭
- 地域探訪、全校縦割り班遠足
- 塩谷慰霊式
- 地域のお年寄りとの交流

- 小体連、市民大会（陸上・スキー）への参加
- 市スポーツ推進員を活用した全校体育
- 給食への地域食材の使用

GIGAスクール構想 「1人1台端末」の日常的な有効活用

### みまもり 育てる 地域の宝 東山の子

安心して安全な学校  
地域の学校・地域が学校  
『チーム東山』



#### 【学校から地域、保護者へ】

- ・ 情報発信（学校だより 学級だより ホームページ 東山住民センター学校掲示板）
- ・ 学校経営説明会（年2回PTA総会 学校リーフレット）
- ・ 日々のコミュニケーション 授業充実のための相談
- ・ 東山住民センターとの連携

#### 【地域、保護者から学校へ】

- ・ 懇談会での意見交流
- ・ 学校評価時や各行事における保護者アンケート
- ・ 東山の未来を語る会
- ・ 学校行事や学習参観への積極的な参加

おぢやっ子教育プラン（2025～2027）自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども

学校は生きる力を育む学び舎 ～確かな学力 豊かな心 健やかな体 ふるさと夢づくり～