

心と心



東山小学校だより

第 10 号

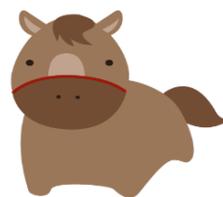
令和8年1月23日

教育目標「心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子」

2026年がスタートしました

2026年（令和8年）がスタートしました。本年もよろしくお願いいたします。

1月8日（木）の始業式では、子どもたちに「新年の目標をもつこと」の大切さについて話しました。また、同様に大切なこととして「今日この日を全力で過ごそう」「今がんばるべきことをがんばろう」という話もしました。長期の目標を設定して努力を続けることはとてもいいことです。そして、「一日一日を全力で」「その時その時を全力で」努力することが自分を伸ばし、目標に近づくことができるのだと思います。今年も学校職員が一丸となり、子どもたち一人一人に励ましと称賛の言葉を掛け、伸ばしていきます。



12月24日（水）の終業式では、「雪の楽しさ・不思議さ・怖さ」について、校長自身の雪上キャンプ・雪中キャンプなどの経験をもとに話をしました。その内容を紹介します。

◇雪の楽しさ

雪だるま、雪合戦、ソリあそび、スキー、スノーボード、クロスカンリースキー、かまくらづくり、雪アート、雪上キャンプ、雪洞泊、イグルーづくり など



◇雪の不思議（特徴）

- 雪の中は（極寒の外気と比べて）あたたかい。0℃以下にはならない。
- 雪は意外と粘り強くて崩れにくい。
- 雪の中でも息はできる。雪の中にも空気がある。
- 雪の種類はたくさんある。温度や湿度によって変わる。
- 雪の結晶は121種類ある。



◇雪の怖さ

雪崩、雪庇、大雪、建物の倒壊、落雪、スリップ、転倒、雪玉が顔面に当たる など

新潟県の冬は長いです。雪国に生まれ育った子どもたちには、雪を楽しみ、冬を好きになってもらいたいものです。併せて、雪の怖さも理解してほしいと思います。子どもたちは雪が降ってくると「やったー雪だ！」「雪きれいだね」と、どの子も喜びます。その感覚を大切にしたいと思います。子どもたちに聞くと、雪遊びをよくしている子が多いようです。毎週スキー場に行っている子もいます。学校でも、安全に注意しながら雪遊びやスキーに親しませたいと考えています。

スキー授業開始

1月20日(火)に白山運動公園に行き、スキー授業を実施しました。今年度は、全校体制の体育としてクロスカントリースキー授業を白山運動公園で2回実施する予定です。また、2月10日(火)には、小出スキー場に出掛け、アルペンスキー教室を実施します。保護者の方々からも指導者として参加していただきます。よろしくお願いいたします。



学校だよりで紹介しきれない日々の教育活動、子どもたちの様子については、東山小学校のホームページをご覧ください。

「小千谷市立東山小学校」で検索するか、下のアドレスまたは、右のQRコードにアクセスしてください。

https://www.city.ojiya.niigata.jp/east_mt/



2月の予定

- | | | |
|--------|--|--|
| 3日(火) | 新1年生入学説明会・交流会 14:00~14:45
委員会活動 | |
| 4日(水) | 授業5限 | |
| 5日(木) | けやき学級「冬の遊び交流会」(東小千谷小)
新井スクールカウンセラー来校 | |
| 7日(土) | 市民スキー大会・小学校親善スキー大会(白山運動公園) | |
| 9日(月) | 東山の未来を語る会 18:00~19:00
PTA 運営委員会 19:00~19:30
全校アルペン教室事前指導 | |
| 10日(火) | 全校アルペンスキー教室(小出スキー場) | |
| 11日(水) | 祝日 建国記念の日 | |
| 12日(木) | 音楽朝会 | |
| 17日(火) | 委員会活動 | |
| 18日(水) | 授業5限 | |
| 19日(木) | 児童朝会 | |
| 23日(月) | 祝日 天皇誕生日 | |
| 25日(水) | 授業5限 | |
| 26日(木) | 全校朝会 | |
| 27日(金) | 学習参観(6年生ありがとう集会) 13:45~14:30
PTA 総会 14:45~15:15 学級懇談会 15:20~16:05 | |

小千谷市教育美術展

1月24日(土)~1月29日(木)まで、サンプラザにて教育美術展が開催されます。東山小学校からも作品を出品しました。他の学校の児童・生徒の作品もたくさん展示されます。お家の人と一緒に観に行き、よいところを学んできてほしいものです。また、地域の方も、子どもたちの作品を観に、出掛けてみてはいかがでしょうか。

学校評価アンケートの結果について

12月に実施した児童の「学校生活アンケート」と保護者の「学校評価アンケート」の結果についてお知らせします。保護者の皆様からは、Home&School フォームへの入力にご協力いただき、ありがとうございました。

〔指数の算出方法〕

「そう思う」の割合 (%) × 0.5 + 「だいたい」の割合 (%) × 0.25 + 「あまり」の割合 (%) × 0.25 + 「思わない」の割合 (%) × 0.5 + 50

※前回指数は、今年度7月実施の指数です。

※指数欄の塗りつぶしは、指数が70未満の項目です。

児童 学校生活アンケート結果

R7 児童アンケート (12月)											
領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				今回指数	前回指数
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない		
1 「確かな学力」について	①あなたは、2学期の学習がよく分かりましたか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	94.6
	②あなたは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかり取り組めたと思いますか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	92.9
	③あなたは、学習のきまりを守って、学習に取り組むことができましたか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	94.6
	④1・2年授業や話し合いの中で自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりすることができたか。 3~6年授業や話し合いの中で自分の考えを相手に分かりやすく伝えたり、自分や友達とよりよく考えることができたか。	12	2	0	0	86	14	0	0	96.4	89.3
2 「豊かな心」について	⑤あなたは、自分にはがんばっていることがあると思いますか。	13	1	0	0	93	7	0	0	98.2	98.2
	⑥あなたは、家族や友達のために進んで行動しましたか。	9	5	0	0	64	36	0	0	91.1	87.5
	⑦あなたは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	6	8	0	0	43	57	0	0	85.7	91.1
	⑧あなたは、東山地域が好きですか。	13	1	0	0	93	7	0	0	98.2	100.0
	⑨あなたは、縦割り班活動や交流活動で協力して取り組み、楽しく活動できていますか。	9	5	0	0	64	36	0	0	91.1	92.9
	⑩あなたは、お家で手伝いをしていますか。	4	9	0	1	29	64	0	7	76.8	78.6
3 「健やかな体」について	⑪あなたは、早寝早起きができていますか。	3	6	5	0	21	43	36	0	62.5	76.8
	⑫あなたは、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をとっていますか。	9	5	0	0	64	36	0	0	91.1	92.9
	⑬あなたは、1日3回、食べたあとの歯みがきを怠っていないしていますか。	5	7	2	0	36	50	14	0	76.8	73.2
	⑭メディアコントロールはできていますか。	5	7	1	1	36	50	7	7	75.0	89.3
	⑮体育の授業や課外活動などで、自分のめあてにむかってがんばることができましたか。	11	3	0	0	79	21	0	0	94.6	100.0
	⑯あなたは、進んで運動していますか。	9	5	0	0	64	36	0	0	91.1	94.6
指数平均									87.9	91.7	

- ・「確かな学力」については、「自分の考えを伝えたり、よく考えたりしたか」に関する項目の数値が大きく上昇しました。今後も話し合いを重視した学習を充実させるとともに、基礎・基本の定着を図ります。
- ・「豊かな心」については、全体的に指数が高いですが、お家でのお手伝いの項目の数値が低めなので、啓発・声掛けを継続していきます。
- ・「健やかな体」については、早寝早起きとメディアコントロールに関する項目で数値が大きく下がってしまいました。今後も元気アップ週間に力を入れ、よりよい生活習慣の定着を目指します。

保護者 学校評価アンケート結果

R7 学校評価12月(保護者)											
質問内容	実数(回答数)				割合(%)				今回 指数	前回 指数	
	そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない			
①お子さんは、2学期の学習について、よく理解できていると思いますか。	4	7	1	0	33	58	8	0	79.2	85.4	
②お子さんは、普段から家庭で学習に取り組んでいますか。	3	6	3	0	25	50	25	0	68.8	72.9	
③お子さんは、学習について、家の人によく話をしますか。	4	5	3	0	33	42	25	0	70.8	66.7	
④家庭は、お子さんの家庭学習のめあてを確認し、学習の様子を見守っていますか。	3	7	2	0	25	58	17	0	72.9	68.8	
①お子さんは、自分のよさに気付いていますか。	3	7	2	0	25	58	17	0	72.9	75.0	
②お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか。	3	8	1	0	25	67	8	0	77.1	75.0	
③お子さんは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	8	4	0	0	67	33	0	0	91.7	81.3	
④お子さんは、東山地域のよさに気付いていますか。	6	6	0	0	50	50	0	0	87.5	89.6	
⑤お子さんは、縦割り班活動や交流活動を楽しみにしていますか。	5	7	0	0	42	58	0	0	85.4	91.7	
⑥お子さんは、家の手伝いをしていますか。(家族と話し合って決めた仕事も含む)	4	7	1	0	33	58	8	0	79.2	77.1	
①健康的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど)を身に付けるために元 気アップ週間を始めとする学校の取組は有効でしたか。	2	9	1	0	17	75	8	0	75.0	89.6	
②お子さんは、進んで運動していますか。	3	7	1	1	25	58	8	8	70.8	83.3	
③お子さんは、健康的な生活習慣「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど」が身に付い ていると思いますか。	0	8	4	0	0	67	33	0	58.3	64.6	
①学校は、たよりやホームページ、電話、連絡帳等で、学校やお子さんの様子を十分に伝えていると思いま すか。	5	7	0	0	42	58	0	0	85.4	91.7	
②学校は、保護者や地域の願いに沿った教育活動をしていると思いますか。	8	4	0	0	67	33	0	0	91.7	89.6	
③教職員は、児童の成長や、安心・安全な学校生活のために十分な取組をしていると思いますか。	6	6	0	0	50	50	0	0	87.5	81.3	
④家族は、お子さんとよく話をしていますか。	7	4	1	0	58	33	8	0	85.4	85.4	
⑤PTA活動に参加していますか。	6	6	0	0	50	50	0	0	87.5	83.3	
									指数平均	79.3	80.7

- ・「確かな学力」については、家庭学習の数値が上昇しました。今後も授業改善・学力向上に取り組んでいきます。引き続き協力をお願いいたします。
- ・「豊かな心」については、あいさつや手伝いについての指数が上昇しています。学校でも指導を継続しますので、家庭での声掛けもよろしくをお願いいたします。
- ・「健やかな体」については、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど」の指数が下がってしまいました。よりよい生活習慣の定着については、今後も指導を徹底していきます。ぜひ、家庭での協力をお願いいたします。
- ・「東山小学校の取組」については、概ね指数の上昇が見られます。ご理解と、ご協力に感謝するばかりであります。今後も教職員一丸となって、東山小学校の教育活動の充実を目指します。

自由記述欄も含め、いただいたご意見や結果について、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。