



教育目標「心豊かに たくましく



東山小学校だより

第 6 号

令和 7 年 9 月 25 日

自ら学ぶ 東山の子」

## みんなで「ふるさと学習」頑張っています

今年度、東山小学校では全校児童で「ふるさと学習」に取り組んでいます。生活科と総合的な学習の時間を核にした学習で、毎月実施される「牛の角突き」での活動を中心に据えています。本来であれば、1・2年生の生活科と3年生以上の総合的な学習の時間を一緒にするのは、発達段階や教科のねらいなどから考えると難しいことです。しかし、東山地域のことが大好きで、もっとみんなに東山のよさを伝えたいという子どもたちの思いは一つなので、その思いを大切にしながら「ふるさと学習」を進めています。



子どもたちは、話し合い活動、調べ活動、準備活動などの学習活動に熱心に取り組み、様々な力を伸ばしています。上学年は、下学年のお世話やアドバイスをし、下学年は上学年の姿から多くを学んでいます。教職員も「ふるさと学習」をどのように進め、子どもたちの力をどのように伸ばしていくかについて日々話し合い、子どもたちと一緒に考えて、学んでいます。

11月7日（金）には、全国へき地教育研究大会の授業公開があり、全国から60名程の教職員が参観に来校します。そこでも東山っ子らしさを発揮してくれることでしょう。

## 東山小に「ひなた」がやって来た

9月5日（金）に、午後のフリー参観を実施しました。5限は「いじめ見逃しキャラバン事業」を活用し、外部講師として「ひなた」のお二人（たかのりさん、ぴろんさん）をお迎えしました。「ひなた」は、長岡市出身のアコースティックデュオで、ライブ活動の他に様々なテレビCMや校歌などの音楽を手がけています。学校をはじめとする講演をしたり、司会や観光大使などを務めたりと、多方面で活躍されています。



当日は、「夢」をテーマにした講演で、子どもたちの夢を聞いたり、ご自身の体験談を語ったりしてくださいました。また、子どもたちと保護者の皆さんも一緒に歌を歌って盛り上がりました。夢の話をしていただいたことで、子どもたちは、いじめについても考えることができました。たかのりさん、ぴろんさん、本当にありがとうございました。

学校だよりで紹介しきれない日々の教育活動、子どもたちの様子については、東山小学校のホームページをご覧ください。

「小千谷市立東山小学校」で検索するか、下のアドレスまたは、右のQRコードにアクセスしてください。

[https://www.city.ojiya.niigata.jp/east\\_mt/](https://www.city.ojiya.niigata.jp/east_mt/)



## 牛の角突き 9月場所

9月13日(土)、牛の角突き9月場所が行われました。

牛太郎は、中入り後の14番目の取組で、いつも通りの強さを見せてくれました。

今回は、全校児童が「東山の伝統マスターコース」と「東山の宝発見コース」に分かれて東山ツアーを実施しました。ツアーには、観客で希望する方から参加していただき、子どもたちが闘牛や錦鯉などについて調べたことを発表したり、クイズを出題したりして、参加者に楽しんでもらいました。

今回のツアーのために、体育館で練習したり、現地でリハーサルを行ったりしてきました。その成果を発揮することができ、子どもたちは達成感をもっていました。そして、「次回はもっと工夫してお客さんに喜んでもらいたい。」「もっと東山を知ってもらいたい。」という思いをさらに強くしました。



## 10月の予定

1日(水)	牛太郎タイム(5限:3・4年)
2日(木)	音楽朝会(学習発表会練習)
5日(日)	牛の角突き10月場所
6日(月)	振替休業日
7日(火)	ふるさと学習授業公開(5限)
8日(水)	デイホーム東山との交流会(3限) 牛太郎タイム(5限:1・2・5・6年)
9日(木)	音楽朝会(学習発表会練習) 文化祭全体練習(5限)
10日(金)	PTA 盆踊り練習会 19:00~
13日(月)	スポーツの日
14日(火)	文化祭予行練習(3限) 盆踊り練習(5限)
15日(水)	牛太郎タイム(5限:3・4年)
16日(木)	音楽朝会(学習発表会練習)
17日(金)	文化祭前日準備(4限) 文化祭作品鑑賞(5限)
18日(土)	文化祭・学習発表会
20日(月)	振替休業日
21日(火)	委員会活動
22日(水)	牛太郎タイム(5限:1・2・5・6年)
23日(木)	「中越大震災の日」の取組 塩谷慰霊式(2限)、そなえ館で災害学習(3・4限)、災害時給食 避難訓練(5限)、児童引き渡し訓練(避難訓練後)
28日(火)	クラブ活動
29日(水)	牛太郎タイム(5限:3・4年)
30日(木)	児童朝会



## PTA 資源物回収の御礼

9月6日(土)、2回目の資源物回収が行われました。

今回も、皆様の協力のおかげでスムーズに短時間で終わりました。いつものように、子どもたちが全員参加していたのも素晴らしいことです。今回は地図を活用しての回収でしたが、改善点を次回に生かしたいと思えます。

皆様のご協力ありがとうございました。



# 学校評価アンケートの結果について

7月に実施した児童の「学校生活アンケート」と保護者の「学校評価アンケート」の結果についてお知らせします。保護者の皆様からは、Home&Schoolフォームへの入力にご協力いただき、ありがとうございました。

〔指数の算出方法〕

「そう思う」の割合(%)×0.5+「だいたい」の割合(%)×0.25+「あまり」の割合(%)×0.25+「思わない」の割合(%)×0.5+50

※昨年度指数は、昨年度7月実施の指数です。

※指数欄の塗りつぶしは、指数が70未満の項目です。

## 児童 学校生活アンケート結果

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				今回指数	昨年度指数	
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない			
1 「確かな学力」について	①あなたは、1学期の学習がよく分かりましたか。	11	3	0	0	79	21	0	0	94.6	92.2	
	②あなたは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかり取り組めたと思いますか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	87.5	
	③あなたは、学習のきまりを守って、学習に取り組むことができましたか。	11	3	0	0	79	21	0	0	94.6	90.6	
	④1・2年授業や話し合いの中で自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりすることができたか。 3～6年授業や話し合いの中で自分の考えを相手に分かりやすく伝えたり、自分や友達とよりよく考えることができたか。	10	3	1	0	71	21	7	0	89.3	96.9	
2 「豊かな心」について	⑤あなたは、自分にはがんばっていることがあると思いますか。	13	1	0	0	93	7	0	0	98.2	95.3	
	⑥あなたは、家族や友達のために進んで行動しましたか。	9	4	1	0	64	29	7	0	87.5	96.9	
	⑦あなたは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	11	2	1	0	79	14	7	0	91.1	95.3	
	⑧あなたは、東山地域が好きですか。	14	0	0	0	100	0	0	0	100.0	100.0	
	⑨あなたは、縦割り班活動や交流活動で協力して取り組み、楽しく活動できていますか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	98.4	
	⑩あなたは、お家で手伝いをしていますか。	5	8	0	1	36	57	0	7	78.6	73.4	
3 「健やかな体」について	⑪あなたは、早寝早起きができていますか。	6	6	1	1	43	43	7	7	76.8	82.8	
	⑫あなたは、好き嫌いせず、バランスのよい食事をとっていますか。	10	4	0	0	71	29	0	0	92.9	91.2	
	⑬あなたは、1日3回、食べたあとの歯みがきをていねいに行っていますか。	8	2	3	1	57	14	21	7	73.2	79.7	
	⑭メディアコントロールはできていますか。	10	3	1	0	71	21	7	0	89.3	72.1	
	⑮体育の授業や課外活動などで、自分のめあてにむかってがんばることができましたか。	14	0	0	0	100	0	0	0	100.0	98.4	
	⑯あなたは、進んで運動していますか。	11	3	0	0	79	21	0	0	94.6	96.9	
										指数平均	90.4	90.5

- ・「確かな学力」については、多くの項目で昨年度を上回っていますが、自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりする項目の数値が下回っています。授業を中心に話し合いや発表の場面を多く設定していきます。
- ・「豊かな心」については、全体的に指数が高いです。特に、「東山地域が好き」が100%です。様々な交流や地域学習の成果が現れています。
- ・「健やかな体」については、メディアコントロールに関する項目で指数の上昇が見られましたが、早寝早起きと歯みがきに関しては昨年度を下回りました。今後も元気アップ週間に力を入れ、よりよい生活習慣の定着を目指します。

## 保護者 学校評価アンケート結果

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				今回 指数	昨年度 指数
		そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない		
1 「確かな学 力」について	①お子さんは、1学期の学習について、よく理解できていると思いますか。	7	4	1	0	58	33	8	0	85.4	78.1
	②お子さんは、普段から家庭で学習に取り組んでいますか。	3	7	2	0	25	58	17	0	72.9	75.0
	③お子さんは、学習について、家の人によく話をしますか。	2	7	3	0	17	58	25	0	66.7	67.2
	④家庭は、お子さんの家庭学習のめあてを確認し、学習の様子を見守っていますか。	1	9	2	0	8	75	17	0	68.8	60.9
2 「豊かな心」 について	①お子さんは、自分のよさに気付いていますか。	2	9	1	0	17	75	8	0	75.0	68.8
	②お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか。	2	9	1	0	17	75	8	0	75.0	73.4
	③お子さんは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	5	6	1	0	42	50	8	0	81.3	76.6
	④お子さんは、東山地域のよさに気付いていますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	89.6	85.9
	⑤お子さんは、縦割り班活動や交流活動を楽しみにしていますか。	8	4	0	0	67	33	0	0	91.7	93.8
	⑥お子さんは、家の手伝いをしていますか。(家族と話し合って決めた仕事も含む)	1	11	0	0	8	92	0	0	77.1	75.0
3 「健やかな 体」について	①健康的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロール など)を身に付けるために元 気アップ週間を始めとする学校の取組は有効でしたか。	7	5	0	0	58	42	0	0	89.6	75.0
	②お子さんは、進んで運動していますか。	4	8	0	0	33	67	0	0	83.3	71.9
	③お子さんは、健康的な生活習慣「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど」が身に付い ていると思いますか。	1	8	3	0	8	67	25	0	64.6	59.4
4 東山小学校 の取組・ その他につ いて	①学校は、たよりやホームページ、電話、連絡帳等で、学校やお子さんの様子を十分に伝えていると思いま すか。	8	4	0	0	67	33	0	0	91.7	85.9
	②学校は、保護者や地域の願いに沿った教育活動をしていると思いますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	89.6	81.8
	③教職員は、児童の成長や、安心・安全な学校生活のために十分な取組をしていると思いますか。	6	5	0	1	50	42	0	8	81.3	79.7
	④家族は、お子さんとよく話をしていますか。	5	7	0	0	42	58	0	0	85.4	82.8
	⑤PTA活動に参加していますか。	4	8	0	0	33	67	0	0	83.3	85.9
指数平均									80.7	76.5	

- ・昨年度との比較で、全体的に指数は上昇しています。
  - ・「確かな学力」については、学習理解の項目が大きく上昇しました。今後も授業改善・学力向上に取り組んでいきます。引き続き協力をお願いいたします。
  - ・「豊かな心」については、指数が上昇している項目がほとんどです。あいさつ、思いやり、自分のよさについて、今後も活動を工夫して取り組みます。
  - ・「健やかな体」については、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど」の指数が上昇しました。よりよい生活習慣の定着については、今後も指導を徹底していきます。ぜひ、家庭での協力をお願いいたします。
  - ・「東山小学校の取組」については、上昇している項目がほとんどです。保護者の皆様からのご理解と、ご協力のおかげです。今後も教職員一丸となって、東山小学校の教育活動の充実を目指します。

自由記述欄も含め、いただいたご意見や結果について、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。次回、12月の学校評価アンケートにもご協力をお願いいたします。