

# 塩殿の大地からジャンプ

教育目標 **考える子 明るい子 やり抜く子**

おちやっ子教育プラン（小千谷市学校教育実践上の努力点）  
**「心豊かにたくましく生きる小千谷の子ども」**  
○確かな学力 ○豊かな心 ○健やかな体

学校の教育課題

## 新たなことに立ち向かえる子ども

**知** 筋道立てて伝え合う力の育成

**体** 運動の喜び感得，生活習慣の確立

**徳** 自尊感情の育成，自立の基盤の確立

## 知・徳・体バランスのとれた子どもの育成

**徳**

道徳・特活

### 自立心・向上心，自尊感情の育成

- ・複式学級によさ，子ども同士の「つながり」の深化
- ・自他の生命・人権の尊重，自立心・向上心の育成を中核にした授業
- ・自尊感情，将来の夢
- ・学習参観での「道徳」授業公開
- ☆「誇れるものがある」子ども8割
- ☆「心が高まっている」保護者8割

生活指導

### 夢や希望を持ち自立の基盤をつくる

- ・役割や責任の自覚をもたせる
- ・子どもに寄り添った児童理解
- ・複数の目で見取りきめ細かい指導
- ・迷惑は許さない毅然とした態度
- ・めあて指導の継続
- ☆「学校が楽しい」子ども9割以上
- ☆いじめ・不登校に即応して解消

教科学習・「塩殿物語」

**知**

### 筋道立てて伝え合う力の育成

- ・児童理解と，その子への願いの明確化
- ・考えたい課題の設定
- ・学年に応じた学び方の育成
- ・子どもにとって目的のある話し合い活動の設定
- ・分かる・できる喜びを実感する繰り返し指導
- ・重点的な音読指導による読解力，発表力の向上
- ・支援が必要な子どもに対する個別指導の徹底
- ・その子にあった宿題による家庭学習の習慣化
- ・総合学習「塩殿物語」での起業家教育
- ☆学力検査で全国平均を各教科ともに上回る
- ☆「説明する力が高まった」子ども8割

学習環境の整備

### 子ども主体の安全・快適な環境整備

- ・子どもの安全のため管理と点検の徹底
- ・子どもにとってより学習しやすい環境整備
- ・より快適な環境のための児童主体の環境整備

**体**

学校体育

### 運動の喜び感得，生活習慣の確立

- ・付けたい力を明確にし，動きのポイントを学び合う体育授業
- ・多様な運動への取組
- ・自分へのチャレンジへの支援
- ・遊び（運動）の時間の確保
- ・健康教育，保健・食育の指導
- ・メディアコントロールと連携した基本的生活習慣指導
- ☆「運動することが楽しい」子ども9割
- ☆「健康に気をつけ，健康を実感できる」子ども9割

「志」を育む学校。「学びの気風」のある学校。「絆」を深める学校。

### 教職員の活力

- ・学び続ける教師，互いに磨きあう教師
- ・個人テーマをもち教育課題解決
- ・指導力・授業力を高める一人年3回の授業研究

34人の子どもたちとともに教職員も学び続ける

### 地域の教育力・学校との連携

- <家庭の教育> 躰・基本的生活習慣の場
- <地域の活動> 塩殿SC・公民館活動・子ども会・奉仕作業・祭り・実践の場
- <地域の組織> 大字協議会・学校評価委員会・公民館塩殿分館・塩殿スキー同好会・塩殿SC・よさこいクラブ・バンビーノ等

\* 南部郷教育研究会での連携した取組