

教育目標 **進んで学び 励まし合い 力を伸ばそう**

【生徒の実態】

- ・ 人なつこく・素直な生徒が多い。新たな人間関係を築いていくことを苦手としている、自分の気持ちを適切に表現することを苦手としている。
- ・ 学習への集中や意欲、学習内容の定着の個人差が大きい。
- ・ 興味があることや与えられたことにはまじめに取り組む。反面新しいことに挑戦しようとする気持ちが弱い。
- ・ 健康への関心は高いが、有意義な時間の遣い方・よりよい生活習慣の実践力に弱さがみられる。

【保護者の願い】

- ・ 生徒が楽しいと感じる学校
- ・ 他を思いやる心の教育、コミュニケーション能力の育成
- ・ 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上

【生徒の願い】

- ・ 勉強をしっかりとわかりたい。
- ・ 友達、先生と仲良く過ごしたい。

重点目標 『かかわり合いの中で 個や集団を高める生徒』

ともに高まる集団づくり (徳)

◎ 分かり合って、絆を深める。



かかわり合いを深める活動の充実
話し合い活動・表現活動の充実
社会性の育成

「達成目標」

- 絆UP 活動等 ⇄ 仲間とのかかわりが深まった 全校 80%以上
- 班会議・スピーチ等 ⇄ 自分の考え・意見を伝え・話し合いが深まった ⇄ クラス 80%以上
- ソーシャルスキルトレーニングの計画的な実施 いじめ見逃し0 スクール集会の充実 ⇄ 人とかかわり方が理解できた (クラス 80%以上 いじめ0)



ともにわかる授業づくり (知)

◎ 学び合って、学習を深める。

全教科での学び合い学習実践
読解力の向上
7限の設定

「達成目標」

- 全教科で実践 ⇄ 100%
- 定期テストでの個人の伸び率UP
- 朝読書・各教科での言語活動「読む、聞く、考える、まとめる、書く、発表する力」の充実 ⇄ 思考・判断・表現力の向上
- 「一日一勉」のレベルアップ 家庭学習時間 = (6+学年) × 10分 ⇄ 80%以上



◎目指す生徒の姿

- 教育活動
- 達成目標

ともに鍛える心と体づくり (体)

◎ 磨き合って、身体を高める。

部活動で心と体を鍛える。
みんなで体力向上 (絆UP)
望ましい生活習慣の確立

「達成目標」

- アンケートから、精神力・体力が高まった ⇄ 全体の 80%以上
- 絆UP 全校駅伝 絆UP 遠足 校内クロカン アルペンスキー授業 ⇄ 体力テスト合計点が全国平均を上回る
- 「メディアコントロールが実践できた」 ⇄ 全体の 70%以上